

Утверждено:
 Директор МКОУ
 ООШ д.Ленино
 Воробьева Н.В.
 Приказ от 16.09.2025 № 197

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
 МКОУ ООШ д. ЛЕНИНО 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ППк
Дети дошкольного возраста			
2	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	март-апрель	Педагог-психолог
3	Мониторинг актуального развития воспитанников с ОВЗ	в течение года	Педагог-психолог
Учащиеся			
4	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 30сентября	педагог-психолог
5	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 октября	педагог-психолог
6	Обследование эмоционально – волевой сферы учащихся 5 классов.	до 1 октября	педагог-психолог
7	Мониторинг актуального развития учеников с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог
8	Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
9	Обследование учащихся 4 класса с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на уровень обучения в основной школе	апрель - май	члены ППк классные руководители
10	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса	февраль-март	Члены ППк
11	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости	Члены ППк
12	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости	Члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк

2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с ОВЗ.	в течение года	Члены ППк
3	Консультирование по вопросам подготовки дошкольников с ОВЗ к школьному обучению.	в течение года	Члены ППк
4	Работа родительского клуба «Дети глазами родителей»	в течение года	Педагог-психолог
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк

ПЕДАГОГИ

1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися с ОВЗ.	в течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк

УЧАЩИЕСЯ

1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк

Психолого-педагогическое сопровождение

1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	педагоги
2	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса	I полугодие	Педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог-психолог
4	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска» (девиантное, аддиктивное и т.д. поведение).	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
6	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с ОВЗ.	в течение года	Учитель-дефектолог Педагог-психолог Учитель-логопед

Просветительское направление

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

1	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения;	в течение года	Члены ППк
---	---	----------------	-----------

	- причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье.		
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	по запросу	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1	Организации и планированию работы с учащимися с ОВЗ	октябрь	Члены ППк
2	Преемственность в обучении и воспитании в 5 классе	ноябрь	Члены ППк Классные руководители Учителя-предметники
3	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед
УЧАЩИЕСЯ			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии.	март - июнь	Социальный педагог, педагог-психолог
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
2	Экспертная оценка параметров развития учащихся.	в течение года	Члены ППк
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с ОВЗ.	в течение года	Члены ППк
4	Составление характеристик на учащихся.	в течение года	Классные руководители
5	Анализ работы ППк за прошедший учебный год	май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО и МП СО.	в течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации	в течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик на учащихся.	в течение года	Классные руководители
4	Написание протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска» (девиантное, аддиктивное и т.д. поведение).	в течение года	Члены ППк
7	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных обучающихся и воспитанников и их последующая реализация.	в течение года	Педагог-психолог Воспитатели ГДО