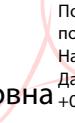


Воробьева  
Надежда  
Владимировна +05'00'  
  
Подписано цифровой  
подписью: Воробьева  
Надежда Владимировна  
Дата: 2025.09.20 07:40:35

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодёжной политики**  
**Свердловской области**  
**Муниципальный орган управления образованием**  
**Управление образованием Тавдинского муниципального округа**  
**МКОУ ООШ д. Ленино**

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО  
утв. приказом директора  
МКОУ ООШ д. Ленино  
от 25.06.2025 г № 161

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Речевая практика»**

**Уровень образования: Начальное общее образование ФГОС НОО ОВЗ**

**д.Ленинко 2025 год**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение обучающимися АООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

**Личностные** результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **Предметные результаты:**

### **Минимальный уровень:**

формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;  
участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;  
восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы педагогического работника по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;  
выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения педагогического работника;  
участие в беседах на темы, близкие личному опыту обучающегося;  
ответы на вопросы педагогического работника по содержанию прослушанных и (или) просмотренных радио- и телепередач.

### **Достаточный уровень:**

понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений,

ответы на вопросы;

понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы педагогического работника;

выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи педагогического работника и анализ речевой ситуации;

активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;

высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения), используя соответствующие этикетные слова и выражения;

участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций; составление рассказов с опорой на картинный или картино-символический план.

## **2. Содержание учебного предмета**

Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций педагогического работника, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагогического работника и с аудионосителями. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки). Условные знаки в общении людей.

Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио.

Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.

Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Организация речевого общения:

Базовые формулы речевого общения: обращение, привлечение внимания. "Ты" и "Вы", обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, девушка, мужчина). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения ("Скажите, пожалуйста..."). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы: "Давай познакомимся", "Меня зовут...", "Меня зовут..., а тебя?". Формулы: "Это...", "Познакомься пожалуйста, это...". Ответные реплики на приглашение познакомиться: "Очень приятно!", "Рад познакомиться!".

Приветствие и прощание: употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы: "Здравствуй", "Здравствуйте", "До свидания". Разворачивание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы: "Доброе утро", "Добрый день", "Добрый вечер", "Спокойной ночи".

Неофициальные разговорные формулы: "Привет", "Салют", "Счастливо", "Пока". Грубые (фамильярные) формулы: "Здорово", "Бывай", "Чао" (в зависимости от условий образовательной организации). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Разворачивание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: "Как дела?", "Как живешь?", "До завтра", "Всего хорошего". Просьбы при прощании: "Приходи(те) еще", "Заходи(те)", "Звони(те)".

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы: "Поздравляю с...", "Поздравляю с праздником..." и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы: "Желаю тебе...", "Желаю Вам...", "Я хочу пожелать...". Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка: "Это Вам (тебе)", "Я хочу подарить тебе...". Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы: "Мне очень нравится твой...", "Как хорошо ты...", "Как красиво!".

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону: "Позвоните, пожалуйста...", "Попросите пожалуйста...", "Можно попросить (позвать)...". Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата: "Алло", "Да", "Я слушаю".

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Разворачивание просьбы с помощью мотивировки. Формулы: "Пожалуйста, ...", "Можно..., пожалуйста!", "Разрешите...", "Можно мне...", "Можна...".

Мотивировка отказа. Формула: "Извините, но...".

Благодарность. Формулы: "Спасибо", "Большое спасибо", "Пожалуйста". Благодарность за поздравления и подарки как ответная реакция на выполнение просьбы: "Спасибо... имя". Мотивировка благодарности. Формулы: "Очень приятно", "Я очень рада" как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание: "Спасибо за поздравление", "Я тоже поздравляю тебя (Вас)", "Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю".

Замечание, извинение. Формулы: "Извините, пожалуйста" с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения: "Я нечаянно", "Я не хотел". Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент: одобрение как реакция на поздравления, подарки: "Молодец!", "Умница!", "Как красиво!".

Примерные темы речевых ситуаций:

"Я - дома" (общение с близкими людьми, прием гостей);

"Я и мои товарищи" (игры и общение со сверстниками, общение в образовательной организации, в секции, в творческой студии);

"Я за порогом дома" (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в том числе в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (кино, кафе));

"Я в мире природы" (общение с животными, поведение в парке, в лесу).

Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни.

Например, в рамках лексической темы "Я за порогом дома" для отработки этикетных форм знакомства на уроках могут быть организованы речевые ситуации "Давайте познакомимся!", "Знакомство во дворе", "Знакомство в гостях".

Алгоритм работы над темой речевой ситуации:

- 1) Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.
- 2) Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.
- 3) Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.
- 4) Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.
- 5) Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.
- 6) Моделирование речевой ситуации.

Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.

**3. Тематическое планирование,  
в том числе с учетом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**1 класс**

<b>№п п</b>	<b>Тема урока</b>
<b>Давайте познакомимся – 4 часа</b>	
1	Давайте познакомимся
2	Где мы учимся Школа
3	Урок музыки Урок физкультуры
4	Школа Кто нас лечит и кормит
<b>Знакомство во дворе - 3 часа</b>	
5	Школа Школьный двор
6	Знакомство во дворе
7	Знакомство во дворе
<b>Дорога домой – 3 часа</b>	
8	Дорога домой Какие бывают дома
9	Дорога домой Читаем сказку «Гуси-лебеди»
10	Играем в сказку «Гуси-лебеди»
<b>«Теремок» - 2 часа</b>	
11	Кто в теремочке живёт? (по сказке «Теремок»)
12	Мы играем в «Теремок»
<b>Знакомство в гостях – 5 часов</b>	
13	Моя семья
14	Приглашаем гостей
15	Мы в гостях
16	Сказка «Репка»
17	Сказка «Репка»
<b>Покупка школьных принадлежностей - 3 часа</b>	
18	Школьные принадлежности
19	Покупка школьных принадлежностей
20	Покупка школьных принадлежностей
<b>В магазине игрушек – 3 часа</b>	
21	«Игрушки»
22	«Магазин игрушек»

23	Играем вместе
<b>Готовимся к празднику – 3 часа</b>	
24	Готовимся к празднику Письмо Деду Морозу
25	Готовимся к празднику
26	Готовимся к празднику Составление диалогов
<b>Новогодние чудеса – 4 часа</b>	
27	Новогодние чудеса
28	Новогодние чудеса Составление новогодних поздравлений
29	Новогодние чудеса
30	Новогодние чудеса
<b>Зимняя прогулка – 4 часа</b>	
31	Зимняя одежда
32	Зимняя одежда «Кукла одевается на прогулку»
33	Зимние забавы
34	Зимняя прогулка Закрепление
<b>«Надо, надо умываться...» - 3 часа</b>	
35	«Мойдодыр»
36	Я умываюсь
37	Режим дня
<b>Помощники – 13 часов</b>	
38	Я - помощник
39	Я – помощник Составление диалогов «Делаем уборку вместе»
40	Я – помощник Составление диалогов «Делаем уборку вместе»
41	Я помогаю маме убирать в доме
42	Я помогаю маме убирать в доме
43	Я помогаю маме убирать на кухне
44	Посуда
45	Посуда
46	Я одеваюсь и обуваюсь
47	Содержу одежду в чистоте
48	Содержу одежду в чистоте Закрепление
49	Я ухаживаю за обувью
50	Опрятному человеку нужны помощники
<b>Весенние праздники – 3 часа</b>	
51	У нас праздник
52	Поздравляем папу и дедушку
53	Поздравляем маму и бабушку
<b>«Заячья избушка» - 3 часа</b>	
54	Сказка «Заячья избушка»
55	Сказка «Заячья избушка»
56	Сказка «Заячья избушка»
<b>Спокойной ночи! – 4 часа</b>	
57	Спокойной ночи!
58	Спокойной ночи! Составление диалогов
59	Спокойной ночи! Закрепление
60	Спокойной ночи! Закрепление
<b>День Победы! - 3 часа</b>	
61	«Спасибо за мир!»
62	«Спасибо за мир!»
63	«Спасибо за мир!»
<b>Доброе утро! – 3 часа</b>	

64	Доброе утро!
65	Доброе утро! Составление диалогов
66	Доброе утро! Закрепление

## 2 класс

№п п	Тема урока
<b>Добро пожаловать! - 9 часов</b>	
1	Добро пожаловать!
2	Добро пожаловать!
3	У нас новая ученица
4	У нас новая ученица
5	Кто нас лечит и кормит
6	Правила для школьника
7	Правила для школьника
8	«Ура! Перемена!»
9	«Ура! Перемена!»
<b>Истории о лете – 4 часа</b>	
10	Истории о лете
11	Истории о лете
12	Я расскажу вам, где отдыхал
13	Я расскажу вам, где отдыхал
<b>Играем в сказку - 7 часов</b>	
14	Сказка «Три медведя»
15	Инсценировка сказки «Три медведя»
16	Сказка «Три поросенка»
17	Инсценировка сказки «Три поросенка»
18	Сказка «Маша и медведь»
19	Инсценировка сказки «Маша и медведь»
20	Инсценировка сказки «Маша и медведь»
<b>Расскажи мне о школе – 4 часа</b>	
21	Играем во дворе
22	Не надо больше ссориться
23	Дружат в нашем классе девочки и мальчики
24	Наш товарищ заболел
25	В воскресенье все дома
26	Расскажи о себе
27	Я звоню себе домой
28	Я звоню в экстренные службы
<b>Готовим новогодний праздник – 4 часа</b>	
29	Готовимся к Новому году
30	Новогодние чудеса
31	Новогодние поздравления
32	Практическое занятие
<b>С днем рождения! – 7 часов</b>	
33	Приглашаем гостей!
34	Мы в гостях на дне рождения
35	Мы в гостях на дне рождения
36	Поздравляем с Днем рождения!
37	Накрываем праздничный стол
38	День рождения! Знакомимся с гостями
39	День рождения! Провожаем гостей

	<b>Дежурство - 6 часов</b>
40	Дежурство в классе
41	Дежурство в столовой
42	Дежурим с другом (подругой)
43	Обязанности дежурного
44	Дежурство в столовой
45	Практическое занятие
	<b>У меня есть щенок! – 6 часов</b>
46	У меня есть щенок!
47	В зоомагазине
48	Описание домашнего питомца
47	В зоомагазине
48	Описание домашнего питомца
51	Расскажи о своем домашнем питомце!
	<b>«Красная Шапочка» - 5 часов</b>
52	Сказка «Красная Шапочка»
53	Сказка «Красная Шапочка»
54	Сказка «Красная Шапочка»
55	Инсценировка сказки «Красная Шапочка»
56	Инсценировка сказки «Красная Шапочка»
	<b>Я записался в кружок! -12 часов</b>
57	Я иду в кружок. Кто со мной?
58	Я записался в кружок!
59	Я записался в кружок!
60	Я люблю играть в футбол
61	Я люблю рисовать
62	Я люблю танцевать
63	Я люблю театр
64	Поклонимся памяти Героев
65	Поклонимся памяти Героев
66	Скоро лето!
67	Практическое занятие
68	Итоговый урок

### 3 класс

№п п	Тема урока
	<b>Снова в школу! – 3 часа</b>
1	Это моя школа Речевое общение со старшими и с друзьями
2	Это моя школа Правила речевого общения
3	Это моя школа Правила речевого общения
	<b>Мы собрались поиграть. Мои друзья – 3 часа</b>
4	Мы собрались поиграть
5	Мы собрались поиграть
6	Мы собрались поиграть Общение с друзьями
	<b>В библиотеке – 3 часа</b>
7	В библиотеке
8	В библиотеке
9	В библиотеке
	<b>Сказки про Машу – 3 часа</b>

10	Сказки про Машу
11	Сказки про Машу
12	Сказки про Машу
<b>Отправляюсь в магазин – 3 часа</b>	
13	Отправляюсь в магазин
14	Отправляюсь в магазин
15	Отправляюсь в магазин
<b>Телефонный разговор - 3 часа</b>	
16	Телефонный разговор
17	Телефонный разговор
18	Телефонный разговор Правила речевого общения
<b>Я - зритель – 3 часа</b>	
19	Я - зритель. Речевое общение с малознакомыми людьми
20	Я - зритель. Правила речевого общения
21	Я - зритель
22	Какая сегодня погода? Погода и мы
23	Погода и мы
24	Погода и мы
<b>Снегурочка – 3 часа</b>	
25	Сказка «Снегурочка»
26	Сказка «Снегурочка»
27	Сказка «Снегурочка»
<b>Весёлый праздник – 3 часа</b>	
28	Весёлый праздник
29	Весёлый праздник
30	Весёлый праздник
<b>Мир природы – 3 часа</b>	
31	Мы друзья или враги природы
32	Мы друзья или враги природы
33	Мы друзья или враги природы
<b>Играем в сказку – 3 часа</b>	
34	Сказка «Морозко»
35	Сказка «Морозко»
36	Сказка «Морозко»
<b>Это я! – 3 часа</b>	
37	Кто я?
38	Кто я?
39	Кто я?
<b>Играем в сказку – 3 часа</b>	
40	Сказка «Гуси-лебеди»
41	Сказка «Гуси-лебеди»
42	Сказка «Гуси-лебеди»
<b>Поздравления (место уроков по данной теме в последовательности уроков определяется учителем по календарю, исходя из необходимости приблизить их к календарным датам 23 февраля и 8 марта) – 4 часа</b>	
43	Поздравляем защитников Отечества
44	Поздравляем защитников Отечества
45	Поздравляем с 8 марта!
46	Поздравляем с 8 марта!
<b>Мои друзья – 4 часа</b>	

47	Вместе нам не скучно
48	Вместе нам не скучно
49	Вместе нам не скучно
50	Вместе нам не скучно
<b>Я за порогом дома – 3 часа</b>	
51	Я – пешеход
52	Я – пешеход
53	Я – пешеход
<b>Мои друзья – 3 часа</b>	
54	Вместе после уроков
55	Вместе после уроков
56	Вместе после уроков
<b>Я за порогом дома – 3 часа</b>	
57	На приёме у врача
58	На приёме у врача
59	На приёме у врача
<b>Играем в сказку – 3 часа</b>	
60	Сказка «Волк и семеро козлят»
61	Сказка «Волк и семеро козлят»
62	Сказка «Волк и семеро козлят»
<b>Поздравляем с Днём Победы!</b> (Место уроков по данной теме в последовательности уроков определяется учителем по календарю, исходя из необходимости приблизить их к календарной дате 9 мая) – 1 час	
63	Подготовка к составлению описания внешности человека
<b>Я дома – 3 часа</b>	
64	Мой дом Моя семья
65	Мой дом Моя семья
66	Мой дом Моя семья
<b>Учимся понимать животных – 2 часа</b>	
67	В зоопарке у зверей
68	В зоопарке у зверей

#### 4 класс

№п п	Тема урока
<b>Делимся новостями – 4 часа</b>	
1	Мы снова в школе. Делимся новостями
2	Мы снова в школе
3	Как я провёл лето
4	Урок-игра «Угадай мой рисунок»
<b>Я выбираю книгу. Библиотека – 4 часа</b>	
5	Я выбираю книгу
6	Мы в библиотеке
7	Моя любимая книга
8	Моя любимая книга
<b>«Подскажите, пожалуйста...» - 4 часа</b>	
9	«Подскажите, пожалуйста...»
10	«Подскажите, пожалуйста...»

11	«Подскажите, пожалуйста...»
12	«Подскажите, пожалуйста...»
<b>Я за порогом дома – 3 часа</b>	
13	Я - пассажир
14	Я - пассажир
15	Я - пассажир
<b>В гости к сказке -7 часов</b>	
16	Русская народная сказка «Петушок – Золотой гребешок»
17	Русская народная сказка «Петушок – Золотой гребешок»
18	Театрализованное представление сказки
19	Театрализованное представление сказки
20	Моя любимая сказка
21	Моя любимая сказка
22	Моя любимая сказка
<b>У телевизора – 4 часа</b>	
23	У телевизора. Планируем телевизионный досуг
24	У телевизора. Планируем телевизионный досуг
25	Мои любимые передачи
26	Мои любимые передачи
<b>В гости к сказке – 3 часа</b>	
27	Игра «Лисичка-сестричка»
28	Игра «Лисичка-сестричка»
29	Игра «Лисичка-сестричка»
<b>Новогодние истории – 4 часа</b>	
30	Новогодние истории
31	Новогодние истории
32	Новогодние истории
33	Новогодние истории
<b>Знаки-помощники - 4 часа</b>	
34	Знаки-помощники
35	Знаки-помощники
36	Я – пассажир
37	Я – пассажир
<b>В гостях у леса – 4 часа</b>	
38	В гостях у леса
39	В гостях у леса
40	В гостях у леса
41	В гостях у леса
<b>Задушевный разговор 4 часа</b>	
42	Задушевный разговор
43	Задушевный разговор
44	Учимся общаться

45	Учимся общаться
<b>Приглашение – 4 часа</b>	
46	Я получил приглашение
47	Я получил приглашение
48	Я получил приглашение
49	Инсценировка стихотворения А. Усачёва «Приглашение улитке»
<b>Поздравляю! – 6 часов</b>	
50	Поздравления
51	Поздравления
52	Поздравления
53	Поздравления
54	Мы на Дне рождения
55	Мы на Дне рождения
<b>Жду письма! – 4 часа</b>	
56	Жду письма!
57	Жду письма!
58	Пишу письмо
59	Пишу письмо
<b>«Извините меня...» - 4 часа</b>	
60	«Извините меня...»
61	«Извините меня...»
62	«Извините меня...»
63	«Извините меня...»
<b>Поздравительная открытка 2 часа</b>	
64	Поздравительная открытка к 9 мая
65	Поздравительная открытка к 9 мая
<b>«Во саду ли в огороде» - 3 часа</b>	
66	«Во саду ли в огороде»
67	«Во саду ли в огороде»
68	Итоговое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402722

Владелец Воробьева Надежда Владимировна

Действителен с 10.01.2025 по 10.01.2026