

Утверждено:
Приказом № 281 от 27.12.2024г.
МКОУ ООШ д.Ленино
Директор Н.В. Воробьева
27 декабря 2024г.
М.П.

***Проект «Корпоративная этика» в МКОУ ООШ
д.Ленино***

Школьный проект «Корпоративная этика» предусматривает следование специально разработанным сотрудниками школы этические кодексы для учащихся, сотрудников и родителей. Этический кодекс – свод правил, принятых в учреждении, прописанных в соответствии с философией, предложенной школьной воспитательной системой «Лидер будущего».

Этический кодекс для учащихся МКОУ ООШ д.Ленино

Цель этого Кодекса - помочь тому, чтобы в нашей школе каждый ученик, учитель и родитель чувствовали себя успешными. Прочти его внимательно, обдумай и стремись соблюдать каждый день.

Урок – время для того, чтобы ты получил знания. Именно в этом цель учителя. Береги его время и силы, чтобы учитель мог дать тебе и твоим одноклассникам больше знаний.

Первое правило школы – береги себя и других!

1. Здоровье – основа успеха. Травму нанести легко, а вылечить трудно. Не делай ничего, что может повредить твоему здоровью, здоровью других учащихся или взрослых. Не делай того, от чего может быть больно тебе или другим. Это первое и самое важное правило.
2. Спокойно двигайся по коридорам, в спорах удержись от применения силы, будь аккуратен во дворе и на игровой площадке.
3. Если тебе сделали замечание – отнесись к нему серьезно. Никто не против твоего веселья, мы просто хотим, чтобы ты и другие находились в нашей школе в безопасности.
4. Драки на территории школы и пришкольной территории запрещены категорически.

Уважай свою школу!

1. **Посещай школу только в одежде делового стиля.** Для юношей это черного или темно-серого цвета классические пиджаки и брюки, однотонная рубашка; для девушек – черного или серого цвета юбка или брюки классического силуэта, классический пиджак, однотонная блузка.
2. Распущенные волосы и вызывающие прически в школе 619 не приняты.
3. Будь аккуратен и элегантен в одежде – на тебя смотрят другие. Порядок во внешности – порядок в голове – порядок в жизни. Небрежные не добиваются успеха.
4. **Бережно относись к имуществу своей школы.** Это не предмет игр. Не мусори, пользуйся урнами, закрывай за собой воду в кране. Будь внимателен к порядку и чистоте в туалетах и умывальне в столовой. В столовой соблюдай очередь, ешь аккуратно и красиво, относись вежливо к сотрудникам столовой.
5. **Говори достойно.** Выбирай выражения и тон. Никогда не используй ненормативную лексику в общении в школе – это категорически запрещено. Что бы ни случилось – не опускайся даже в словах. Только сохраняя свое достоинство ты сохранишь успех.
6. **На территории школы употребление алкоголя, табака и наркотических веществ категорически запрещено.** О случаях такого поведения кого-либо немедленно сообщи любому учителю или администрации школы.

Уважай учителя и урок! Урок – время для того, чтобы ты получил знания. Именно в этом цель учителя. Береги его время и силы, чтобы учитель мог дать тебе и твоим одноклассникам больше знаний.

1. Отвечай на вопросы учителя, поднимая руку.
2. Давай дневник сразу по требованию учителя.
3. Приветствуй учителя в начале урока, стоя возле учебного места.
4. Задавай вопросы учителю по теме, подняв руку, стоя, дождавшись паузы в речи учителя.
5. В случае замечания учителя выслушай его до конца. Свое несогласие ты можешь изложить на перемене. Время урока для твоих одноклассников, учителя и тебя самого слишком ценно, чтобы выбрасывать его на не относящиеся к учебной теме дебаты.
6. Категорически запрещается грубая лексика и крики в разговоре с учителем.

Уважай своих одноклассников.

1. Как ты к ребятам – так и они к тебе. Не выпячивай себя, умей прощать ошибки других, игнорируй острые шутки, находи полезные компромиссы – и к тебе потянутся ребята.
2. Чужую вещь – учебное или личное имущество - ты можешь взять только с разрешения хозяина. Не забывай сначала спрашивать. Если ты нашел чью-то вещь – передай ее учителю или администратору, чтобы хозяин смог получить ее обратно.
3. Говори с ребятами с уважением и ты заслужишь его у одноклассников.
4. Какие-либо унижающие слова и выражения, связанные с национальным или расовым признаками, запрещены категорически.
5. Конфликты решай словами – мы живем в 21 веке, а не в пещерах. Не будь глухим - стремись услышать и понять точку зрения другого человека.
6. Старайся дать проявить себя на уроке и другим, даже если ты очень хорошо все знаешь.

Относись серьезно к получению знаний. Береги учебное время. Ты пришел в школу, чтобы научиться на всю дальнейшую жизнь. Все в твоих руках. Сконцентрируй на этом все свое время и силы.

1. Будь всегда готов к урокам. Имей при себе все необходимые учебники, учебные пособия, канцелярские принадлежности.
2. На уроке полностью сосредоточься на получении знаний, объяснениях учителя и учебном задании. Отложи все не относящиеся к учебе дела до перемены или окончания уроков. Выключи мобильный телефон и убери его. Убери все другие предметы, не являющиеся нужными для урока.
3. Аккуратно веди все тетради. Тогда ты сможешь легко повторить материал в нужный момент.
4. Имей при себе дневник. На каждом уроке запиши домашнее задание в дневник и выполни его. Если ты не смог выполнить задание по уважительной причине, обязательно предупреди об этом учителя до начала урока.
5. На уроки опаздывать категорически запрещено. При опоздании ученик стучится и входит в класс только с разрешения учителя, извинившись за опоздание.
6. На внешкольных и внеклассных мероприятиях, в музеях, в театрах, в транспорте, на улице и везде помни – **ты образец успешного лидера, ты образец этики делового и личного успеха, ты носитель традиций школы № 619! Живи с достоинством, стремись к успеху, уважай других!**

Кодекс деловой этики сотрудника МКОУ ООШ д.Ленино

В основу кодекса деловой этики педагога школы положены такие ценности, как ответственность, человечность, компетентность, партнерство, проактивность, самообладание.

1. Педагог всегда, в любых ситуациях проявляет уважение к личности и правам учащихся. Он проявляет вежливость и корректность, использует ровный уверенный голос, избегая крика. Педагог всегда сохраняет самообладание.

2. В учебное время в школе установлен деловой стиль одежды. Педагог стремится быть элегантным и красивым.

3. Педагог экономит каждую минуту урока. Дискуссии, не связанные с учебным материалом, выносятся на внеурочное время.

4. Педагог всегда ищет лучшее в учащемся. Он всегда подчеркнет то, что учащийся уже умеет, он увидит его старание, он будет искать позитив даже в самых трудных случаях, найдет его и скажет ученику.

5. Педагог всегда обдумывает то, что хочет сказать. Все действия и высказывания по отношению к учащимся имеют под собой конкретную позитивную педагогическую цель. Высказывание ученику или родителям негативных стереотипов и однозначных личных оценок «Лентяй», «ты всегда...» и «Ну что с тобой делать...» запрещается. Школа – не кухня, а современная организация.

6. Педагог избегает негативно отзываться о людях или ценностях, которыми дорожит или может дорожить учащийся.

7. Педагог объективен. Он не допускает предвзятого отношения к учащемуся. Все выводы должны быть основаны на объективных фактах.

8. Педагог - не врач, он не ставит диагнозы, объясняющие наличие проблем в обучении. Такие выводы вправе делать только врач.

9. Педагог понимает, что известная ему личная информация относительно учащихся, являются строго конфиденциальной. Он никогда не обсуждает ее вне своих прямых должностных обязанностей.

10. Любые тестирования или письменные опросы психологического характера педагоги проводятся по согласованию с психологической службой школы.

11. Педагог ценит взаимоотношения в классе. Он никогда прямо или косвенно не будет настраивать одних учащихся против других даже из самых лучших мотивов. Педагог стремится дать учащимся с трудностями общения дельный конкретный совет, который поможет им. Педагог не фиксируется на недостатках, он помогает освоить формы успешного поведения.

12. Педагог незамедлительно информирует администрацию школы в случаях угрозы жизни и здоровью кого-либо из учащихся, в случаях прямого невыполнения родителями своих обязанностей по уходу за ребенком и воспитанию, в случаях негуманного обращения с ребенком кого-либо.

13. Педагог оказывает лишь те образовательные услуги, для которых он имеет необходимое образование и квалификацию.

14. Педагог активно сотрудничает со специалистами психологической и медицинской служб школы.

15. Педагог начинает каждый урок вовремя. В начале урока педагог проверяет наличие дневника на парте учащегося.

16. Педагог стремится построить с родителями деловые взаимоотношения, побуждая родителей к конструктивному взаимодействию и работе общей командой в интересах ребенка. Педагог прилагает все усилия к тому, чтобы избежать перевода разногласий в личный эмоциональный конфликт, удерживая все обсуждения в рамках интересов учащегося.

17. Педагог не вступает с учащимися или родителями в какие-либо взаимоотношения, отходящие от прямых профессиональных обязанностей. Педагог не может являться репетитором учеников школы без соответствующего решения

администрации. Педагог не может принимать каких-либо услуг или одолжений от родителей учащихся. Педагог не использует учащихся для достижения каких-либо своих личных целей.

18. Педагог уважает свое рабочее время, направляя его на прямые должностные обязанности.

19. Педагог выставляет в лучшем свете свой предмет. Педагог стремится сделать его интересным и нужным ученику.

Этический кодекс родителя МКОУ ООШ д.Ленино

1. Главной целью родителей во взаимодействии с педагогами и администрацией школы является обеспечение оптимальных условий для успешного обучения и воспитания ребенка, формирования лидерских качеств, здорового образа жизни и уважения к другим людям.

2. Родители контролируют выполнение учащимися домашней работы, подготовке к школьным занятиям.

3. Родители обеспечивают наличие у учащегося одежды принятого в школе делового стиля. Для юношей это черного или темно-серого цвета классические пиджаки и брюки, однотонная рубашка; для девушек - черного или серого цвета юбка или брюки классического силуэта, классический пиджак, однотонная блузка.

4. Родители обучают ребенка успешному общению со сверстниками. Родители избегают поощрять для ребенка решение конфликтов драками. Во всех ситуациях родители стремятся дать ребенку позитивный совет о том, что лучше сделать, поощряя его самостоятельность.

5. Родители обсуждают с педагогами ситуации, связанные с ребенком, стремясь выработать конструктивное взаимодействие. Педагог является профессионалом в области обучения и воспитания, однако зачастую только родители могут обеспечить мотивирующее влияние на ребенка для помощи в освоении конструктивных форм поведения.

6. Родители воспитывают ребенка в духе любви и уважения к его личности. Во всех ситуациях родители сохраняют веру в возможности ребенка улучшить свои достижения и справиться с трудностями. При необходимости коррекции поведения ребенка родители могут прибегнуть к помощи психологической службы школы.

7. Родители внимательно следят за успехами ребенка, замечая прежде всего его успехи, как большие, так и скромные, и показывая детям, что родители гордятся им. При появлении трудностей все внимание родителей направлено на то, что конкретно может сделать ребенок, что родитель, а что педагог для того, чтобы трудности были решены конструктивно.

Лист ознакомления для учащихся МКОУ ООШ д.Ленино с проектом «Корпоративная этика»

[illegible]

Лист ознакомления для родителей и законных представителей МКОУ ООШ д.Ленино с проектом «Корпоративная этика»

[illegible]

Лист ознакомления для сотрудников МКОУ ООШ д.Ленино с проектом «Корпоративная этика»

[illegible]

