

Российская Федерация
Свердловская область, Тавдинский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Ленино
623971, Свердловская область, Тавдинский район, д. Ленино, ул. Молодёжная, дом 2,
телефон (34360) 4-71-75, (34360)4-71-32; shkola.lenino@mail.ru

Утверждаю

Директор МКОУ ООШ д. Ленино

Н.В. Воробьева

Приказ № 71 от «10» марта 2026 г.



Оздоровительно-образовательная программа
посвященная году единства народов России
лагеря с дневным пребыванием
«Хоровод дружбы - 2026»

Составитель программы:

Е.Н. Ершова, начальник ЛДП

г. Тавда, 2026 г.

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы

Россия – это многонациональное государство. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции.

Решение Президента России Владимира Путина объявить 2026 год - Годом единства народов России. Оно направлено на поддержание и развитие самобытных традиций, ремесел и искусств народов России. Популяризация оригинальной народной культуры жителей разных регионов страны, формирование уважения к религиозным и национальным ценностям станут основой мира и согласия в нашем многонациональном государстве. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является приоритетным в любом государстве. Чувство любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России прививаются с детства.

Программа лагеря «Хоровод дружбы - 2026», направлена на приобщение детей младшего школьного возраста к историческому наследию России и ориентирована на нравственно- патриотическое и художественно–эстетическое воспитание детей. Она способствует воспитанию такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона. Программа эффективно содействует духовному и интеллектуальному развитию, направленному на приобщение детей к лучшим традициям декоративно-прикладного искусства, развитию творческих способностей.

«Хоровод дружбы - 2026» - это смена, где дети активно отдыхают и приобщаются к многонациональной культуре России, её традициям, где реализуются творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительные направления.

Актуальность Программы обусловлена:

- необходимостью развития гражданско-патриотического воспитания, способствующего становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны;
- модернизацией старых форм и введением новых;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей в каникулярный период.

Интеграция с федеральными проектами:

Программа является единым воспитательным пространством, объединяющим: детские общественные объединения: Движение Первых и Орлята России для развития социальной активности младших школьников и реализация ключевых направлений (патриотизм, культура, добровольчество, дипломатия) для формирования лидерских качеств и проектного мышления подростков.

1.2. Новизна программы

Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в

управлении лагерем дневного пребывания. Осуществление соревновательного эффекта не только между отрядами, но и мониторинг личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения». Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет овладеть знаниями о народах, населяющих Россию, улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, будет способствовать выявлению и обучению талантливой молодежи.

1.3. Направленность Программы:

- по содержанию: интеллектуальное, патриотическое, спортивно- оздоровительное, художественно – эстетическое и духовно-нравственное.
- по функциональному предназначению – общекультурная;
- по форме организации – командная;
- по времени реализации – краткосрочная.

1.4. Место реализации программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Хоровод дружбы - 2026» реализуется на базе Муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д.Ленино (учебные кабинеты, фойе, библиотека, спортивный зал, школьная спортивная площадка).

1.5.Адресат программы:

Возраст детей в лагере от 6,6 до 17 лет. Продолжительность смены 18 рабочих дней. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ.

Деятельность обучающихся во время летней лагерной смены осуществляется в 2 отрядах по 10 человек, всего за смену будет охвачено 20 человек. Во время осенней смены будут охвачены 10 человек.

1.6. Социальные партнеры:

Работа сезонного лагеря с дневным пребыванием проходит в сотрудничестве с:

- ЦТР и ГО «Гармония»;
- музей леса г. Тавда;
- СДК д. Ленино;
- Школьная и сельская библиотеки;
- Центральная библиотека г. Тавда
- Городская библиотека филиал № 8 г. Тавда
- парк ЦПКиО.

1.7. Формы и методы работы

Игра. Коллективные творческие дела (КТД).

Индивидуальные и коллективные методы работы: конкурсы, праздники, мастер-классы, экскурсии, беседы, наблюдения, поручения, театрализации, состязательности, мозговой штурм, ролевые и деловые игры.

Органы детского самоуправления – проявление инициативы, самостоятельность в принятии решения и его реализации.

Формы работы

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Тематические программы Концерты Праздники Конкурсы Экскурсии Просмотры кинофильмов Спортивные соревнования, игры КТД	Отрядные дела Беседы, КТД Спортивно- оздоровительные соревнования, мероприятия, игры Создание и реализация мини проектов Посещение мастер-классов Посещение кружков	Индивидуальные беседы Анкетирование Экран достижений Экран настроения

1.8. Основные принципы Программы:

1. Принцип гуманизма, предполагающий построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку.

2. Принцип вариативности, определяющий широкий спектр видов, форм и способов организации деятельности, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся.

3. Принцип добровольности, предполагающий свободу выбора обучающимся различных видов деятельности, добровольного участия в них, возможность проявления инициативы.

4. Принцип успешности и социальной значимости, который направлен на формирование у обучающихся потребностей в достижении лично значимых и коллективных результатов, создание ситуаций успеха в личной и общественно-значимой деятельности.

5. Принцип демократичности, предполагающий участие всех детей в программе развития своих способностей.

6. Принцип творческой индивидуальности. Развитие творческого потенциала ребёнка.

7. Принцип «Мы разные — мы вместе»: акцент на уникальности каждого народа при незыблемости государственного единства.

8. Принцип преемственности: старшие участники («Первые») выступают наставниками для младших («Орлят»).

9. Принцип региональности: учет культурно-исторических особенностей своего региона в общероссийском контексте.

2. Цель и задачи программы

2.1. Цель программы «Хоровод дружбы - 2026» - создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, направленных формирования основ патриотического сознания и воспитания общечеловеческих ценностей через знакомство с историей и культурой народов России, через потенциал народных произведений, художественных промыслов, народных традиций, обычаев и праздников.

2.2 Задачи программы:

1. Формировать познавательные, творческие и коммуникативные способности детей через разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
2. Формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родной страны, повысить интерес к изучению традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).
3. Формировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
4. Научиться демонстрировать положительный опыт и результаты работы.
5. Формировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников смены;
6. Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.
7. Развивать познавательную и творческую активность; предоставлять возможность проявить себя, реализовать свой потенциал, получить признание.
8. Оказывать психолого-педагогическую и социальную поддержку детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2.3 Ожидаемые результаты:

1. Увеличение мотивации у ребенка к личностному развитию, проявлению социальной инициативы и активности, лидерских и организаторских качеств, чувства товарищества, взаимопомощи самостоятельности через организацию познавательного, творческого досуга и проведение коллективных творческих дел (КТД).
2. Рост чувства сопричастности к большому общему делу в коллективе единомышленников (взрослых и детей).
3. Повышение уровня знаний об исторических событиях, традициях, культуре своего народа и других народов России, через посещение мероприятий внутри лагеря и мероприятий социальных партнеров. Уважение к символам нашего государства.
4. Увеличение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах. Возрастет уверенность детей в своих силах и талантах.
5. Увеличение количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, приобщение их к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.
6. Удовлетворенность детей и родителей деятельностью оздоровительного лагеря.

2.4 Методы отслеживания результативности программы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- ведение журнала термометрии;
- принятие нормативов на спортивных мероприятиях на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран настроения;
- аналитический отчет о результатах реализации программы.

3. Модель организации лагеря дневного пребывания

3.1 Сюжет смены

Лагерная смена проходит на просторах родной страны, наполненных культурными событиями: национальными праздниками и обрядами, ярмарками народных промыслов, фестивалями игровых традиций народов России, днями народного танца и песни, на которых ребята представляют культуру определенного народа, узнавая интересные факты его истории, традициях, обычаях. Такие культурные события объединяют представителей разных национальностей в единый «Хоровод дружбы - 2026». Участники становятся представителями разных национальностей, что дает возможность больше узнать о других культурах, осознать их равенство.

Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного воспитания подрастающего поколения.

3.2 Содержание и формы реализации программы

Россия – многонациональная страна, богатая своими традициями и обычаями. Путешествуя по ней, мы каждый раз по-новому открываем для себя отечественную историю, национальную культуру, фольклор, народные ремесла, узнаем об утраченных традициях, возвращаемся к истокам духовной культуры.

Оздоровительный лагерь - просторы нашей огромной страны России.

Все дети – путешественники, представители народов России. Совершая путешествие по стране, они собираются на ее важнейших событиях многонационального государства, участие в которых способствует приобретению новых знаний, развитию социальной активности, лидерских и организаторских качеств.

Совершая путешествие, ребята попадают на ключевые мероприятия:

1. Народы России.

Знакомство с Россией, как с многонациональным государством. Знакомство со знаменитыми людьми, прославившими народы России.

2. Да здравствует праздник!

Знакомство с праздниками, традициями, обычаями и обрядами народов России.

3. Ярмарка народных ремесел.

Знакомство с народными промыслами народов России.

4. Праздник «Игры народов России»
5. «Национальные виды спорта народов России»
6. Мы танцуем и поем!

Знакомство с танцами и песнями народов России.

Каждый отряд в лагере – туристический клуб.

Название отряда дети придумывают в первый день организационного этапа. На открытии смены проводится представление туристических клубов.

Для каждого клуба важна положительная оценка его деятельности, поэтому после каждого мероприятия отряд на карте - достижений делает отметку и получает сердечко. Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде карты России, на которой проложен маршрут путешествия.

Также на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, девиз, песню, эмблему, план работы и информацию, отражающую результаты прошедшего дня.

Лагере будет организован кружок «ЮИДД» в течение смены дети посещают занятия. Руководителем кружка является воспитатель лагеря. К концу смены руководитель кружка вместе с детьми готовит творческий отчет о проделанной работе (Агитбригада по ПДД). Дети, расширяя свой кругозор, приобретая новые знания, состязаются в интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах, поддерживают отличную физическую форму.

В результате путешествий по итогам смены, каждый клуб представляет свой альбом путешествий с собранными впечатлениями на заключительном мероприятии «Хоровод Дружбы» - видеоролик, в котором воспитатели вместе с детьми рассказывают про свой туристический маршрут: знакомство с культурой и обычаями разных народов, который будет размещен на сайте школы МКОУ ООШ д.Ленино, а также в VK школы. По результатам голосования определяются победители.

3.3. Структура управления лагерем

Начальник лагеря – начальник турагентства.

2 основных воспитателя - заместитель начальника турагентства.

2 воспитателя – турагенты, разрабатывающие туристические маршруты.

Старшеклассники из Движения первых – экскурсоводы, сопровождающие путешественников по их туристическим маршрутам, они знают все, о культуре народов и помогают детям знакомиться с ними и расширять свой кругозор.

Отряды – туристические клубы. Дети в отряде – туристы.

3.4. Детское самоуправление

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере – туристическое агентство. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

Командиры отрядов - агенты туристического клуба.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности клубов, проходит подсчет заработанных «сердечек» по следующей схеме:

Начисление «сердечек»:

- подготовка и участие в мероприятии – 2 «сердечка» максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 4 «сердечка»;
- 2 место – 3 «сердечка»;
- 3 место – 2 «сердечка»;

Снятие «сердечек»

- опоздание на мероприятие – 2 «сердечка»;
- оскорбление в адрес других участников смены – 2 «сердечка» получить штрафные баллы и снятие до 3 «сердечка» максимально;

В каждом отряде – клубе путешественников, существует свой уголок, где размещено:

- название
- девиз
- песня;
- достижения в турагентстве, количество сделанных экскурсий,
- правила жизнедеятельности;
- поздравления;
- численность (список туристов);
- график дежурства.

Каждый участник смены «Хоровод дружбы - 2026» должен соблюдать Заповеди и Законы:

Правила жителей «Клуба путешественников»

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Лагерь – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Деятельность по реализации программы осуществляется по основным направлениям:

Ценностные установки	Формы деятельности
<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i>	
<p>формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;</p> <p>воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;</p>	<p>тематические дни (День России, день Памяти и скорби)</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» - беседа «Символика Российской Федерации» - беседа «Тот самый первый день войны»
<i>духовно-нравственное воспитание</i>	
<p>воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематические часы - просмотр видеофильмов и мультфильмов - беседы
<i>эстетическое воспитание</i>	
<p>формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изобразительная деятельность (оформление отряда, стенгазет, и рисунки); - конкурсные игровые и творческие программы; - концерт (ко Дню защиты детей; «До свидания, лагерь»)
<i>трудовое воспитание</i>	
<p>воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;</p>	<p>участие в экологических акциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологический десант (уборка школьной территории);
<i>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>	

компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;	- утренняя зарядка; - спортивные и подвижные игры; - эстафеты и соревнования; - элементы видов спорта; - организация здорового питания; - организация спортивно – массовых мероприятий; - соблюдения режимов: режим дня, режим питания - тематические дни: день здоровья, день спорта.
<i>экологическое воспитание</i>	
формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;	- участие в экологических акциях; - экологический десант (уборка школьной территории); - экологические беседы, викторины; - конкурс рисунков «Береги природу»
<i>познавательное направление воспитания</i>	
стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.	

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март - апрель)

Длительность этапа: за 1,5 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к открытию смены.

- проведение совещаний при директоре;
- издание приказа по школе об организации отдыха и оздоровлении детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационно - методическая работа

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Целевые инструктажи по ОТ и ТБ.	29.05.26 г	нач. лагеря
2	Инструктаж сотрудников лагеря по вопросу организации и ответственности за питьевой и санитарно-гигиенический режим.	29.05.26 г	нач. лагеря

4	Лекции «Действия при ЧС», «Действия при укусе клеща»	29.05.26 г	мед. работник
5	Организация предметной среды лагеря (подготовка классных комнат).	29.05.26 г	нач. лагеря воспитатели
6	Подготовка методических разработок основных конкурсов, мероприятий и т. д.	10.05.26- 29.05.26 г	воспитатели

Организационный этап смены (1 июня)

Длительность этапа: 1 день. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- заполнение необходимой документации.

Основной этап смены (со 2 июня по 24 июня)

Длительность этапа: 16 дней. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- занятия в кружках;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

Заключительный этап смены (25 июня)

Длительность этапа: 1 день. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений - детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Нормативно-правовые условия:

Нормативно-правовые условия:

1. положение о лагере дневного пребывания;
2. правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
3. правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
4. рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
5. инструкции по организации и проведению экскурсий;
6. должностные инструкции работников;
7. санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
8. заявления и договоры от родителей;
9. правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
10. экспертное заключение о приемке лагеря;
11. план работы лагеря;
12. договоры на обеспечение лагеря питанием;
13. медицинское заключение о состоянии здоровья детей.

Кадровое обеспечение

- начальник лагеря, воспитатели, уборщики помещений, вахтер, повар

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос детей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	воспитатели
2.	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	педагог-психолог

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная наблюдение за эмоциональным состоянием участников смены.

Механизм обратной связи

Лист откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Лист откровения располагается в уголке лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.