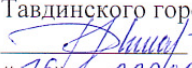


Рассмотрено:
начальник МОУО-Управления образованием
Тавдинского городского округа
 С.Г. Рожина
«16» апреля 2024г

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы д. Ленино
за 2023 год

д. Ленино, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Система управления организации	4 стр.
3. Образовательная деятельность	6 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	18 стр.
5. Востребованность выпускников	34 стр.
6. Внутренняя система оценки качества образования	34 стр.
7. Кадровое обеспечение	36 стр.
8. Материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение	40 стр.
9. Общие выводы по итогам самообследования	43 стр.
10. Выявленные по результатам самообследования проблемы	43 стр.

РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	45 стр.
---	---------

Пояснительная записка

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д. Ленино проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ ООШ д. Ленино, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ ООШ д. Ленино и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МКОУ ООШ д. Ленино представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные

в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ ООШ д. Ленино.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
Устав образовательного учреждения (утверждён приказом начальника МОУО – УО ТГО от 13.12.2016г. № 352 с изменениями от 09.04.2018 №114);

1.2. Юридический и фактический адрес образовательной организации: 623971 Свердловская область, Тавдинский район, д. Ленино ул. Молодёжная ,2;

1.3. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

-623971, Свердловская обл., Тавдинский район, д. Ленино, ул. Молодёжная, 2;

-623971, Свердловская обл., Тавдинский район, д. Ленино, ул. Мира, 3;

-623971, Свердловская обл., Тавдинский район, д. Ленино, ул. Ленина, 6- спортивный зал – 1 этаж (помещение №5 по плану БТИ), кабинет технологии -2 этаж (помещение №5 по плану БТИ).

Телефон: (34360)47-132

E-mail shkola.lenino@mail.ru

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 13.10.2011г., срок действия лицензии бессрочно.

МКОУ ООШ д. Ленино имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Дополнительное образование детей и взрослых.

- Свидетельство о государственной регистрации_регистрационный номер 77 № 015465812 от 18.09.2013 г.

1.5. Учредитель

-Учредителем учреждения МОУО -УО ТГО.

Школа функционирует в трех зданиях. Первое здание – школа, построенная в 1975 году, в ней находятся 8 учебных кабинетов, из них 4 кабинета начальной школы, в пристрое находится котельная.

Второе здание построено в 1974 году, в нем располагается детский сад, школьная столовая на 54 места, медицинский кабинет и котельная. Спортивный зал и кабинет технологии арендуются в здании сельского дома культуры д. Ленино.

На территории школы имеется спортивная и детская площадка, учебно-опытный участок, большой цветник.

В школе имеется школьный автобус для подвоза детей из д. Тагильцы, находящейся на расстоянии 4 км от школы, и д. Мостовка -27 км от школы, для вывоза детей на различные мероприятия в г. Тавда.

2. Система управления организации

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрация

Директор – Грибченко Наталия Викторовна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Новоселова Любовь Васильевна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

1. Педагогический Совет
2. Совет школы
3. Общее собрание трудового коллектива.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формами самоуправления школы являются:

- Стратегическое управление – директор школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
- Тактическое управление – заместитель директора школы, орган ученического самоуправления.
- Тактическая реализация – творческие и методические объединения педагогов, социальная служба, Совет школы, педагоги, обучающиеся.

В целом действующая структура управления соответствует функциональным задачам школы. В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения требований государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательной деятельности.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;

- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических советов и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением от 28.09.2020г №28; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением от 28.01.2021г №2; Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

МКОУ ООШ д. Ленино реализует новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с 1 сентября 2022 года в 1-м и 5-м классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.06.2022 протокол № 8, основные общеобразовательные программы — начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2023 года школа продолжает реализовывать обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в также федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370. Педагогический коллектив школы разработал и утвердил дорожную карту, создал рабочие группы по разработке основных образовательных программ с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФОП НОО, ФОП ООО, рабочие программы по учебным предметам.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2023 году в школе сформировано 9 классов. На конец 2023 года в школе обучалось 36 обучающихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 5 классов. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 9 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-9-й классы – 34 учебных недель.

В школе реализуется очная форма обучения. Язык обучения- русский.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-9 классы - 45 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 14 февраля 2023 года по 20 февраля 2023 года.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Структура контингента обучающихся и воспитанников

Структура контингента	Дошкольное образование	Начальное общее	Основное общее образование	Всего
Общее количество групп/Количество воспитанников	1/9			1/9
Общее количество классов/Количество обучающихся		4/17	5/19	9/36
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают			1/7	1/7

Сохранность контингента учащихся:

Обучалось обучающихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
В начальной школе	14	13	11	11	17
В основной школе	27	26	22	22	19
Итого	41	39	33	33	36

Социальный паспорт на 31 декабря 2023 года

Социальный паспорт школы фиксирует особенности семей образовательной организации. Школу посещает 34 ребенка из 20 семей: полных 11, что составляет 20 обучающихся, 9 неполных-14 обучающихся.

Из 34 детей: опекаемые-4 человека, что на 3 человека меньше, чем в прошлом году; обучающиеся из многодетных семей-12; обучающиеся из малообеспеченных семей-6; обучающиеся из обеспеченных семей-1; обучающиеся ОВЗ-6, на 2 меньше, чем в прошлом году. В частных домах проживает 23 обучающихся, в благоустроенных квартирах 2, в п\б квартирах проживает 4 обучающихся, в неблагополучных- 5 детей.

На данный момент 1 родитель имеет высшее образование, среднее-специальное-14 родителей, основное общее-9.

В разрезе проблемы безработицы по школе складывается следующая картина: родителей из семей, где работают оба родителя 2, где работает один родитель 8, не работают оба родителя 14; 3 родителя являются пенсионерами по разным обстоятельствам. Низкий уровень доходов, социальных перспектив, сокращение рабочих мест в д. Ленино и Тавдинском районе приводит

к тому, что многие родители вынуждены искать работу за пределами деревни и города, чтобы каким-то образом содержать семью. Отсутствие родителей дома, нежелание заниматься воспитанием детей в полной мере приводит к слабой мотивации детей к обучению. Значительное количество детей не получают необходимое воспитание в семье, педагоги школы возмещают издержки семейного воспитания. Семьям требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны.

МКОУ ООШ д. Ленино ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Дошкольное общее образование	Общеразвивающая направленность
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Дополнительное образование детей	Направленности: - естественнонаучная; - техническая; - физкультурно – спортивная; - художественная; - туристско – краеведческая; - социально – педагогическая.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Объединения начального общего образования (внеурочная деятельность)

Направление деятельности	Название объединения	ФИО педагога
Общекультурное	Умелые ручки	Соловьева И.В., СДК д. Ленино
	В мире роботехники	ЦТР «Гармония», г.Тавда
	Экомир	ЦТР «Гармония», г.Тавда
Духовно-нравственное	Русский фольклор	Крицкая Л.В., СДК д. Ленино
Социальное	ЮИДД	Перина О.В., ОУ
	ВПК «Орлята»	Ершова Е.Н., ОУ

**Объединения основного общего образования 5-9 классы
(внеурочная деятельность)**

Направление деятельности	Название объединения	Ф.И.О. педагога, ОУ
Социальное	Юнармия	Блинков А.Б., ЦТР «Гармония» г. Тавда

Объединения дополнительного образования

Направление деятельности	Название объединения	Ф.И.О. педагога
Художественное	Талантливые ручки	Горбунова Е.П.

Физкультурно-спортивного направления	Школьный спортивный клуб	Неумывако А.Н.
Туристско-краеведческое	Юный краевед	Горбунова Е.П.

Разработаны и размещены в ПФДО три программы:

1. Общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Талантливые ручки» для детей 5-7 лет - дошкольная группа – 5 человек;
2. Общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления «Спорт для всех» (базовый уровень)- 7-15 лет-32 человек;
3. Общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческого направления «Юный краевед» (базовый уровень)- 11-15 лет-6 человек.

Охват внеурочной деятельностью учащихся составляет 100%. Каждый ученик участвует в работе 1 – 3 объединений разных направлений. Наполняемость в среднем 9 человек.

Помочь ребёнку реализовать себя помогает созданная в школе система дополнительного образования. Модель дополнительного образования – опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования.

На сегодняшний день дополнительное образование школы реализует три направления.

В группе дошкольного образования разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Талантливые ручки»-31% воспитанников.

В школе дополнительное образование представлено двумя программами

- «Юный краевед»- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческого направления для детей 11-15 лет- 17%;
- «Спорт для всех» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления (базовый уровень) для детей 7-15 лет- 89%.

В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, формирования у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья в ОУ создан Школьный спортивный клуб.

Определен вид деятельности ШСК – структурное подразделение общеобразовательной организации. Условия для занятий физкультурой и спортом созданы – школа имеет спортивный зал с хорошей материально-технической базой.

В школе созданы условия для реализации ситуации успеха учащегося. Даже самые маленькие успехи не остаются незамеченными, что является результатом работы всех участников учебно-воспитательного процесса.

На протяжении многих лет работы школы была сформирована система оценки успеха:

- размещение результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) на стенде «Наша школьная жизнь»;
- размещение информации на официальном сайте школы, в классных уголках;
- реализация коллективных творческих проектов;
- успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов.

Обучающиеся систематически участвуют в акциях, слетах, смотрах, конкурсах различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский). Успехи участников отражаются благодарственными письмами, грамотами, дипломами, памятным призами.

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

В настоящее время нами реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-9 классов, учителя-предметники, социальный педагог школы). Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ.

Мы активно используем сетевое взаимодействие с ЦТР «Гармония» г. Тавда. Обучающиеся НОО и 5 класса два раза в неделю посещают кружки В мире робототехники и Экомир – 100% обучающихся, обучающиеся ООО два раза в неделю посещают Юнармию. Кроме того, обучающиеся посещают объединения сельского дома культуры д. Ленино – Танцевальный, Театральная студия «Благанчик», Умелые ручки.

ОУ предлагает детям:

в НОО – 2 объединения – ЮИДД, ВПК «Орлята России»;

в ООО- 1 объединение – Школьный спортивный клуб.

Отряд ЮИДД активно ведет свою деятельность: проведение Акции, агитаций, раздача буклетов и памяток, проведение тематических бесед, мастер – классов. Так же принимают участие в Муниципальных конкурсах, таких как: «Светлячок», «Селфи с ПДД», «ПДД Ёлка», «В объективе дорожной безопасности» и др.

На 1 января 2023 года посещали «Юнармию» 14 обучающихся (39%). Форма, берет и книжки юнармейцев имеется у всех обучающихся. В предложенных мероприятиях ребята активно принимают участие, занятия посещают с удовольствием. За период 2023 года отряд Юнармии принимал участие в многочисленных Муниципальных конкурсах.

Воспитательная работа школы строится на системе традиций, воплощающих основные устремления коллектива всесторонне помочь учащимся в нравственном становлении личности.

Охватывая различные направления воспитательной работы, традиции приобретают статус закона, который не только связывает и упорядочивает деятельность коллектива, но и помогает эту деятельность организовать, которая позволяет ему выгодно отличаться от других, и видеть перспективы развития.

Сформировавшиеся в учебном заведении традиции – это не просто набор мероприятий, а система воспитательной работы, отраженная в рабочей программе воспитания.

Взаимоотношения, складывающиеся в коллективе под влиянием традиций, характеризуются стабильностью, уважительностью, терпимостью, творчеством, а именно такие отношения и способствуют успешному развитию коллектива.

Воспитательная работа

В школе разработана и реализуется рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания.

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимали активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

С 1 сентября 2023 года каждая учебная неделя начинается с выноса флага Российской Федерации и исполнением гимна, обязательным первым уроком проходит внеурочная деятельность «Разговоры о важном», а по четвергам в 6-9 классах проходит занятия внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

С 2022 года в МКОУ ООШ д. Ленино, по инициативе Министерства просвещения РФ, создан и активно развивается Центр детский инициатив (далее ЦДИ). ЦДИ – это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации. С ноября 2022 года началась подготовка к открытию ЦДИ. Для этого был выделен кабинет, закуплены: стеллажи, мягкие диваны, телевизор, интерактивная доска, флипчарт, микрофоны, микшерный пульт, акустическая система, фотоаппарат, МФУ, большое количество настольных развивающих игр. Открытие Центра детских инициатив – ЦДИ прошло в декабре 2022г.

С 2022 года в МКОУ ООШ д. Ленино открыто новое направление деятельности – Орлята России. «Орлята России» — это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы. В 2023 году задействованы 1-4 классы. Главным принципом программы «Орлята России» должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других!

Начали работу с вводного «Орлятского урока», основными задачами которого являлось дать старт и эмоционально настроить отряд на участие в Программе. На данном уроке ребята узнали, что им предстоит преодолеть, совершить путешествия и выполнить задания 7 треков: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти». «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Спортсмен». Оформили уголок «Орлята России»

В 1 полугодии были пройдены 3 трека.

1 трек «Орлёнок-Лидер».

На занятиях данного трека ребята узнали, кто такой лидер, попробовали себя в роли лидеров, работали над проблемой «Как стать лидером?» В отряде провели множество игр, где учились действовать сообща, научились прислушиваться и помогать друг к другу и поняли: для того, чтобы стать лидером, необходимо иметь разные качества, но самое главное — нужно быть дружными.

А на последнем занятии учащиеся 4 класса смогли проявить свои лидерские качества в организации квест-игры «По дорогам добра». Всем очень понравилось участие в квесте. Ребята получили заряд энергии и массу положительных эмоций и сказали, что будут ждать новых игр и занятий.

2 трек «Орлёнок-Эрудит».

Цель данного трека: способствовать принятию ценностного отношения к знаниям посредством интеллектуальной, поисковой и исследовательской деятельности.

На занятиях ребята успешно прошли испытания и узнали, кого можно назвать эрудитом и какими качествами он должен обладать.

Во время прохождения данного трека учащиеся познакомились с великими русскими изобретателями, с разными способами получения информации, со способами выработки новых идей.

Ребята с большим удовольствием приняли участие в интеллектуальных играх, познакомились с разновидностями кроссвордов и ребусов, шарад, поупражнялись в их разгадывании, проверили смекалку, знания и внимательность. Эти интеллектуальные игры выявили самых эрудированных ребят.

3 трек «Орлёнок – Мастер»

В рамках данного трека дети познакомились с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в различных профессиях.

Орлята познакомились с понятием слова «мастер», пробовали себя в роли мастеров. Трек «Орленок-Мастер» действительно получился творческим, интересным, ярким! Данный трек направлен на формирование интереса к художественно- творческой деятельности и творческого отношения к делу. Учащиеся создавали игрушки своими руками, ёлочные гирлянды, украшали кабинеты. Читали и обсуждали тематические стихотворения, создавали новогодние открытки для Деда Мороза. В ходе занятий ребята многому научились и почувствовали себя настоящими мастерами.

Достижения обучающихся 2023 год:

Уровень	Мероприятия	Достижения
Муниципальный уровень	Конкурс медиаторства «Моя страница в социальных сетях»	3 место
	Конкурс видеороликов в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	2 место
	Челлендж «Кормушка»	11 сертификатов
	Конкурс поделок по ПДД	2 сертификата
	Конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	2 место
	Конкурс строя и песни среди юнармейских отрядов	8 место
	Викторине "Каждой пичужке-своя кормушка"	11 сертификатов
	Челлендж "Пушкин жив!"	Участие
	Акция «Любовь и нежность маме»	Сертификат
	Конкурс рисунков «Лес! Пожар! Беда!»	Участие
	Акция «Летопись сердец»	Участие
	Конкурс «Безопасное колесо»	Участие
	Краеведческая игра «Люби и знай Тавдинский край»	Участие
	Конкурс «Светлячок»	Участие
	Акция «Марафон побед: Спасибо, учитель!»	Участие
	Конкурсе юных чтецов "Стихи бывают разные"	Участие
	Челленж «ПДДелка»	Участие
Областной уровень	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	Благодарность
	Акция «Письмо солдату»	Участие
	Акции «Чаша жизни»	Участие
	Акция «Расул Гамзатов глазами детей»	Участие
	Областная добровольческая акция "10000 добрых дел в один день"	Участие
	Конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Участие
Всероссийский уровень	Акция «Талисман добра»	Участие
	Всероссийская акция «Посвящение учителям»	Участие

Реализуя проект «Социальная активность», особое внимание уделяем работе детских общественных организаций, а именно: волонтерского отряда «Добрые сердца»; школьного ученического самоуправления, наставничества.

- Школьное ученическое Самоуправление

это форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения

- Волонтерство

Это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи. Деятельность добровольцев направлена в первую очередь на помощь остро нуждающимся слоям населения, не имеющим возможности помогать себе самим.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

-Российское движения детей и молодёжи "Движение Первых"

03.04.2023г состоялась торжественная церемония открытия первичного отделения РДДМ "Движение первых".

Инициативной группой активистов было выдвинуто предложение и подписан протокол заседания о создании первичного отделения РДДМ в МКОУ ООШ д. Ленино.

РДДМ — российское движения детей и молодёжи "Движение Первых". Оно объединяет все молодёжные организации и движения страны. У РДДМ 12 направлений работы:

качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России ряд других.

Среди основных миссий участников – «Быть с Россией», «Быть человеком», «Быть вместе», «Быть в Движении», «Быть первыми».

За 2023 год на сайте Движение Первых зарегистрировано 17 обучающихся МКОУ ООШ д. Ленино и 1 советник директора по воспитанию.

За данный период времени приняли участие в семи проектах:

Проект	Участники	Результат
Семейная команда	Сагов Иван Участнова Мария Фраер Ева Пинжанин Даниил	За участие
Я – гражданин своей страны	Данилина Диана Васильев Вячеслав	Торжественное вручение паспортов
Чемпионат по оказанию первой помощи	Безыментова Светлана Сергеевна Калинин Евгений Деньгина Ольга Пинегин Артем	Благодарность за участие
Медиагруппы	Васильева Полина Еловецкая Карина	Результатов еще нет
Окружной слёт	Марусова Антонина Соловьев Александр Сидорова Юлия Собянин Никита Ларионов Артем Безыментова С.С.	
Форум «Успех каждого ребенка»	Лешаков Даниил	

На школьном уровне ребята Движения Первых активно проявляют себя:

06.04.23 - проведен мастер класс «В космос Первыми»,

01.06.23 – 27.06.23года в летнем оздоровительном лагере «Формула здоровья» ребята активно проводили флешмобы, зарядки, игры для младших ребят, приняли участие в Акции «Чистый двор»

22 июня - одна из наиболее трагических дат в истории нашей Родины. День памяти и скорби для тех, кто пережил и выжил, для детей и внуков миллионов солдат, что отдали жизни за мир, в котором мы сегодня живём. В этот день активисты РДДМ присоединились к Акции «Свеча памяти».

3 сентября – приняли участие в Акции «Чаша жизни» день борьбы с терроризмом

20.09.2023 приняли участие в очной встрече г. Тавда мастер – класс по первой мед. Помощи
В течении всего года принимали участие в Акции «Письмо солдату»

Отдых и оздоровление детей в 2023г:

С 1 по 24 июня 2023 года был организован летний оздоровительный пришкольный лагерь, в котором находилось 25 человек, из которых: из малоимущих семей – 9 человек, дети ОВЗ – 3человека, дети из опекаемой семьи – 5человек. К проведению профилактических мероприятий привлечены специалисты организаций (учреждений): Фельдшер ФАП д. Ленино – Комаровская Н.А.; пожарная часть № 40 - Шлапаков А.В.; МО МВД «Тавдинский» - участковый уполномоченный- А.П. Артемьев; инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Тавдинский» - И.В. Ляпустин; начальник ПСО - Журавлев Максим Валерьевич.

- ЛДПД- 25 человек- 76% всех обучающихся школы;

- «Родничок» – 3 человека - 9%;

- Профильный лагерь «АГРО» - 3 человека- 9 %.
Трудовой лагерь- 7 чел

Профориентационная работа

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, советником директора по воспитанию, социальным педагогом согласно Плана профориентационной работы на 2023-2024 учебный год (в соответствии с базовым уровнем реализации профориентационного минимума) (утвержденного приказом директора от «22» августа 2023г №226).

В школе сложилась система профориентационной работы, начиная с уровня дошкольного образования.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Цель профориентационной работы **на уровне дошкольного образования** – первичное ознакомление с отдельными профессиями из различных сфер профессиональной деятельности.

Основная форма работы – игровая.

Ожидаемый результат работы на уровне дошкольного образования

- 1.Формирование первоначального представления о профессиях и трудовой деятельности в целом.
- 2.Формирование навыков выполнения элементарных профессиональных действий профессионала.

Цель профориентационной работы на уровне общего образования - создание системы профессионального самоопределения учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

Уровень начального общего образования

Задачи:

- 1.Формирование у обучающихся ценностного и общественного значения ряда профессий, представлений о видах и назначении отдельных профессий, преимущественно распространенных на территории региона проживания.
- 2.Развитие познавательного интереса к трудовой деятельности через деловые игры и приобретение навыков элементарных профессиональных действий.

Ожидаемый результат работы на уровне начального общего образования

- 1.Осознание ценности и необходимости отдельных профессий в организации жизнедеятельности человеческого общества.
- 2.Умение характеризовать отдельные профессии по назначению.

Цель профориентационной работы на уровне основного общего образования – формирование информационной и практической основы для формирования обоснованных профессиональных планов обучающихся.

Задачи:

1. Формирование знаний у обучающихся об отраслях производства и хозяйства страны и связанных с ними профессиях.
2. Формирование знаний об организации производства, современном оборудовании.

3. Профессиональные пробы

Ожидаемые результаты на уровне основного общего образования.

1. Осознание обучающимися своих способностей применительно к профессиональному выбору.

2. Формирование базы знаний у обучающихся о перспективах развития рынка труда, видах профессий, представленных в регионе проживания.

Работа с учащимися:

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе с 1.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится по четвергам ("Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "мои профсреды"; "Система образования в России", "пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности").

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 8-9 классы участвовали в просмотре трансляции 6 сентября 2023г. первого выпуска четвертого сезона по тематике «Машиностроение», посвященного работе предприятий оборонно-промышленного комплекса на примере одной из самых востребованных профессий сферы – Слесарь, 3 октября 2023 г. пятого выпуска четвертого сезона демонстрационного ролика по тематике «Профессии РЖД», посвященного компетенции «Управление локомотивом» на сайте «Шоу профессий».

14 сентября 2023 г. 8-9 кл участвовали во Всероссийском профориентационном марафоне «Россия – мои горизонты» в онлайн формате с трансляцией в социальной сети «ВКонтакте», 19.10.23 в Осенней сессии онлайн-урока финансовой грамотности для школьников и учащихся, проводимым Банком России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» на официальной странице

«ВКонтакте».

В октябре 8-9 кл участвовали в онлайн-марафоне "Поступай правильно"- направленного на профориентационную и просветительскую работу для учащихся 8-9кл.

В ноябре посетили техникум Елохина, где проходили мастер классы по профессиям: повар-кондитер, плотник, мастер отделочных работ. В этом же техникуме побывали на экскурсии. Познакомились с профессией бухгалтера и механика (ремонт легковых машин).

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);

- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Система проведения профориентационных мероприятий для обучающихся с

привлечением ресурсов учреждения СПО и организаций (предприятий) с целью обеспечения раннего и осознанного выбора обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы муниципального образования и региона в настоящее время только на стадии старта.

Перспективы профориентационной работы:

- Выработка системы тесного сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
- Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- Привлечение родителей (законных представителей) учащихся для профориентационной работы;
- Избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;
- Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;
- Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками.

В ОУ 6 классных руководителей. Функционал определен. Разработан и внедрен локальный акт- Положение о классном руководстве (утверждено приказом от 01 июня 2020 №167), где определены цели и задачи деятельности классного руководителя, функциональные обязанности, организация деятельности, ответственность, документация классного руководителя. Утверждены Критерии и показатели эффективности деятельности классного руководителя (приказ от 01.02.2021г №84).

Воспитание антикоррупционного мировоззрения у школьников

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" элемент системы образования выступают образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Образовательные программы определяют содержание образования, которое должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности и, учитывая разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Содержание учебной и воспитательной работы, осуществляемой в рамках системы российского образования, определяется при установлении обязательных требований к образованию определенного уровня в федеральном государственном образовательном стандарте. Развитие правовой культуры и правосознания обучающегося, привитие ценностей законности и правопорядка, уважения прав и свобод граждан, формирование навыков выявления и предотвращения коррупционного поведения осуществляется в рамках реализации основных образовательных программ:

Образовательная программа	Требования к образовательной программе, связанные с антикоррупционным воспитанием
Образовательная программа дошкольного образования	объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и иных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

	социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; содержание программы отображает систему отношений ребенка к другим людям и себе самому.
Образовательная программа начального общего образования	воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества; становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.
Образовательная программа основного общего образования	усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся, педагогов и родителей является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание в нашей школе осуществляется с использованием различных форм обучения: акции, беседы, круглые столы. Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда - социальные дисциплины: обществознание, история, литература. Понимая, что на современном этапе антикоррупционное воспитание - это не только антикоррупционное образование, а и информирование семей обучающихся, антикоррупционное воспитание в школе требует от наших учителей методического мастерства для воспитания ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции. Поэтому в нашей школе ведется постоянная работа в соответствии с планом на год. В течение года проходит информирование педагогического коллектива на совещании, родителей на классных родительских собраниях, учащихся на классных часах и уроках по истории, по обществознанию о стратегии антикоррупционной политики, с целью систематизировать информацию об основных направлениях осуществления антикоррупционной политики в России, а также, в школе.

К «Международному дню борьбы с коррупцией» (09 декабря) согласно плану, классными руководителями 1-9 классов проводились классные часы антикоррупционной направленности, например: - «Я гражданин России»; - «Мои желания, мои возможности»; - «Закон и Беззакония»; - «СТОП - коррупция»; - «О коррупции в России»; - «Коррупция, как негативное общественное явление» и др.

Информация о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции на школьном сайте регулярно обновляется. На сайте размещены следующие учебные пособия: «Что такое коррупция и как с ней бороться» из серии «Правовое просвещение населения»; «Старт во взрослую жизнь» подростку (14-18 лет) о его правах, обязанностях и ответственности из серии «Правовое просвещение населения»; «Наши права и обязанности: изучаем вместе» подростку

(12-16 лет) о его правах, «Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции»; и т.д. Все методические пособия использовались с целью способствования формированию в среде молодежи потенциальной готовности к реализации антикоррупционной модели поведения, раскрытия сущности антикоррупционной культуры и ее особенностей, вопросов развития Российского и международного антикоррупционного законодательства. В течение года проходили встречи с представителями правоохранительных органов. Таким образом, в школе ведется разъяснительная работа среди родительской общественности, работников ОУ, всех учащихся по антикоррупционной тематике. Результатом проведенной работы стало: ознакомление учащихся с понятиями коррупция и антикоррупция, учащиеся получили знания о том, куда и как нужно обращаться в том случае, если они столкнулись с коррупцией. Учащиеся на классных часах показали свое знание закона и пришли к выводу, что коррупция - это действительно угроза для общества и государства. Таким образом, основная цель мероприятий - воспитание ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования гражданской позиции относительно коррупции - была реализована в полном объеме. Необходимый минимум знаний и правил поведения учащиеся получили. Проведены родительские собрания, на которых проводилось анкетирование родителей. Целью мониторинга явилось выявление особенностей и характеристик коррупции, а по его результатам - поиск способов снижения уровня коррупции в нашем ОУ.

В соответствии с «Целевой моделью наставничества» была разработана и реализуется Программа наставничества, утвержденная приказом от 19.08.2022г №186., Дорожная карта наставничества, Положение о программе наставничества, назначены кураторы. Определены две пары наставничества «учитель – ученик», составлены индивидуальные планы сопровождения каждого из наставляемых. В рамках Наставничества заключен договор между учреждениями МКОУ ООШ д. Ленино и МАДОУ детский сад №2 г. Тавда.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы. С этой целью стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. Стремится к созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, а так же создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от

16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

При разработке учебного плана учитывались цели и задачи деятельности МКОУ ООШ д. Ленино, сформулированные в основной образовательной программе. Реализация учебного плана на начальном уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования направлен на решение следующих задач:

- формирование гражданской идентичности;
- формирование универсальных учебных действий;
- приобщение учащихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование опыта смыслового чтения; - развитие информационно-коммуникационной компетентности;
- формирование экологической культуры, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование познавательной мотивации, готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В четвертом классе реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) модуля: «Основы светской этики».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ ООШ д. Ленино по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Финансовая грамотность», 2-3 классы (по 1 часу в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;
- 2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ ООШ д. Ленино, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «ВПК «Орлята России»», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «ЮИДД», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ ООШ д. Ленино реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций школьного спортивного клуба в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формирование данной части учебного плана проходило с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выявленного в процессе опроса. При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательной организации и возможности кадрового потенциала

Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации обучающихся. Реализация данного учебного плана позволяет обеспечить цели образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей и учащихся, достигнуть базового уровня подготовки учащихся, развить их творческий потенциал.

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов,

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах. - Предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часа в 1-4 классах

-Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается со 2 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю.

-Предметная область «Математика и информатика» реализуются предметом «Математика» в объеме 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

- Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир» по 2 часа в неделю с 1-4 класс. Программа предмета формирует у учащихся уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

- Предметная область «Искусство» включает два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

-Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», предмет изучается в объеме 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

- Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Физическая культура» объемом 2 часа в неделю в 1-4 классах.

- Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса, осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Данный курс не оценивается.

Условия реализации учебного плана

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебных недели, 2-4 классах 34 недели.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Занятия в школе идут в 1 смену.

Продолжительность урока – 45 минут.

Начало занятий 8³⁰ часов.

Формы промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Структура промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ ООШ д. Ленино в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация- это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертной аттестации по всем учебным предметам и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертной аттестации. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом, с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ ООШ д. Ленино.

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ООШ д. Ленино.

Формой промежуточной аттестации в 1 классе является оценка успешности освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования за учебный год, зафиксированной в качественной характеристике обучающегося.

По курсу ОРКСЭ безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Для оценки успешности освоения учащимися образовательной программы используются следующие формы: создание тематических проектов, презентаций, творческие отчеты учащихся и др.

Учебный план основного общего образования (далее – Учебный план) составлен на 2023-2024 учебный год для 5-9-ых классов МКОУ ООШ д. Ленино в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС 2021), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 и федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является основным механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ д. Ленино, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и устанавливает количество учебных часов на их изучение. Учебный

план отражает специфику и целевые ориентиры образовательной деятельности школы и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план реализуется в комплексе с планом внеурочной деятельности и призван обеспечивать следующие условия:

- условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных, личностных) всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- условия для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых и талантливых, через организацию учебной деятельности;
- условия для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- условия для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- условия для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Целью деятельности МКОУ ООШ д. Ленино является формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель учебного плана - создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, создание условий, обеспечивающих успешность детей на всех уровнях образования, создание условий, обеспечивающих формирование УУД и личностных качеств ФГОС ООО.

В 5-9 классах осуществляется освоение основной образовательной программы основного общего образования, следовательно, происходит формирование ключевых компетенций обучающихся и реализация целей основного общего образования. Указанные цели достигаются через учебную деятельность в процессе освоения обучающимися содержания учебных предметов и курсов, входящих в различные предметные области.

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Предметная область **«Русский язык и литература»** на уровне основного общего образования реализуется через учебные предметы:

Русский язык

В 5 классе на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю; в 6 классе – 6 часов в неделю, 7 классе – 4 часа в неделю; в 8 классе – 3 часа в неделю; в 9 классе – 3 часа в неделю.

Литература

В 5,6 и 9 классах на изучение литературы отводится по 3 часа в неделю; в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский язык)».

«Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю

Предметная область **«Математика и информатика»** должна обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Математика и информатика» включает следующие учебные предметы:

Математика в 5-6 классах по 5 часов в неделю;

Алгебра для 7-9 классов по 3 часа в неделю;

Геометрия для 7-9 классов по 2 часа в неделю;

Вероятность и статистика – по 1 часу в неделю в 7-9 классах;

Информатика для 7-9 классов по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**.

Учебные предметы, реализуемые в рамках предметной области «Общественно-научные предметы»:

История - 5-8 классы – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 2,5 часов в неделю; Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Обществознание 6-9 классы – по 1 час в неделю;

География 5-6 классы – по 1 час в неделю, 7-9 классы – по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** реализуется посредством изучения предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России», должна обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»**.

Предметная область «Естественно - научные предметы включает:
Физика: 7-8 класс – по 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю.

Химия: 8-9 классы – по 2 часа в неделю.

Биология: 5,6 и 7 классы -1 час в неделю; 8,9 классы -2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основные задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного образовательного стандарта; - воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сфер, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся; - формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусству.

Музыка: 5-8 классы -1 час в неделю

Изобразительное искусство: 5-7 классы – 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

Технология: 5-7 классы -2 часа в неделю; 8 класс-1 час в неделю, 9 класс- 0,5 часов в неделю.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На занятиях физической культуры вводится подготовка к выполнению нормативов ГТО на основе указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014 г. № 172. Физическая культура: с 5 по 9 классы по 2 часа в неделю. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ): 8-9 классы -1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ ООШ д. Ленино.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на ведение по 1 часу в неделю:

- в 5-7,8 классах включен учебный курс «Финансовая грамотность» с целью формирования финансовой грамотности по 1 часу в неделю;
- в 5,7 классах учебного курса «Культура безопасности жизнедеятельности», направленного на формирование у обучающихся интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих;
- в 8,9 классах учебного курса «Профессиональное самоопределение», который позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптироваться к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Данные курсы введены для достижения максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах (29, 30, 32, 33, 33 часов соответственно) (СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением от 28.01.2021г №2).

Кадровое обеспечение учебного плана 100 %.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 недели.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, во вторую половину дня и в субботу реализуются программы элективных курсов и программы дополнительного образования, проводятся индивидуальные и групповые занятия.

Занятия в школе идут в 1 смену.

Продолжительность урока – 45 минут.

Начало занятий 8³⁰ часов.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация- это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 5-9 классов, проводится на основе результатов четвертной аттестации по всем учебным предметам и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертной аттестации.

Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

Промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом, с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ ООШ д. Ленино.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)- 1 обучающийся;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)– 6 обучающихся.

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися:

Дети обучаются в общеобразовательных классах (2,3,7,8,9).

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

№	Наименование	Классы				Итого
		1	2	3	4	
1	Количество учащихся на начало учебного года (по ОО-1 !!!)	1	4	4	2	11
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:				1**	1
	в т.ч. в другие ОО ТГО					
	в ОО другого города					
3.	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года			1**		1
4.	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»		1			1
	на «4» и «5»			2		2
5.	Количество учащихся, переведенных условно*			1		1
6.	Количество учащихся на конец года	1	4	5	1	11

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

№	Наименование	Классы				Итого
		5	6	7	8	
1	Количество учащихся на начало учебного года (по ОО-1 !!!)	4	3	5	6	18
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:			2**		2
	в т.ч. в другие ОО ТГО				1	1
	в ОО другого города					
3.	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года		2**		1	3
4.	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»					
	на «4» и «5»			1	2	3
5.	Количество учащихся, переведенных условно*		2			2
6.	Количество учащихся на конец года	4	5	3	6	18

Результаты независимой оценки качества образования (внешняя экспертиза)

Результаты государственной итоговой аттестации

Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся проходили согласно «Плану организационно- педагогической деятельности по подготовке и проведению итоговой аттестации 9 класса в 2022-2023 учебном году» (утв. от 13 сентября 2023г №234), «Плана по психолого-педагогическому сопровождения при подготовке к ОГЭ 2022-2023 учебном году» и «Дорожной карты по организации подготовки и проведения основного государственного экзамена, повышению эффективности деятельности школы по совершенствованию условий для подтверждения учащимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов в 2022-2023 учебном году».

Формы проведения экзаменов:

3 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ,
2 выпускника проходили итоговую аттестацию в форме экзамена по трудовому обучению.

Одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 15% по русскому языку, понизилось на 2% по математике.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Количественные показатели		Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество 9 классов	1	1	1
2.	Количество выпускников в 9 классах	5	8	4
3.	Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	0	2	0
4.	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	5 100%	8 100%	3- 100%
5.	Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0
6.	Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную итоговую в форме ГВЭ	0	0	1- 25%
7.	Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»	0	2	1 33%
8.	Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «2» (указать предметы)	0	0	0
9.	Количество и процент от общего количества выпускников, получивших: Аттестаты Свидетельство об обучении	4 80% 1 20%	6 75% 2 25%	3- 100% 1- 25%
10.	Количество и процент от общего количества выпускников, продолживших образование	5 100%	8 100%	4 100%
11.	Количество и процент от общего количества выпускников, не продолжающих образование и оценка общей тенденции	0	0	0

Результаты прохождения государственной аттестации:

Число обучающихся оканчивающих основную школу	Число не допущенных до экзаменов	Число обучающихся проходивших ГИА в форме ГВЭ	Число выпускников проходивших аттестацию	Число выпускников получивших в ходе ИА «4» и «5»	Количество аттестатов особого образца	Количество аттестатов без «3»
4	0	0	3	1	0	1

Итоги экзаменов ОГЭ (обязательные экзамены)

Количество учащихся по списку	Количество учащихся, сдавших русский язык	Количество учащихся, сдавших математику	Русский язык				Математика			
			Максимальный балл КИМ	Максимальный балл выполнения работы	Средний балл	Средняя отметка	Максимальный балл КИМ	Максимальный балл выполнения работы	Средний балл	Средняя отметка
3	3-100%	3-100%	33	27	25,3	3,66	31	17	13,66	3,33

Вывод: из обязательных экзаменов успешно сданы оба экзамена- русский язык – успеваемость – 100%, качество обучения -66%, степень обученности класса (СОК) -55% - средняя; математика- успеваемость – 100%, качество- 33%, СОК- 45% - средняя.

Итоги экзаменов ОГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, сдавших предмет	Максимальный балл КИМ	Максимальный балл выполнения работы	Средний балл	Средняя отметка
Биология	1	1	45	14	3	3.0
Информатика	3	3	19	15	8.7	3.66
География	2	2	31	23	23	4.0

Соответствие экзаменационных отметок годовым

Предметы	Число выпускников в сдававших экзамен	Число выпускников в сдавших экзамен	Годовая отметка											
			5				4				3			
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	3	3						1	1				1	
Математика	3	3						1					2	
Биология	1	1							1					
Информатика	3	3		2					3					
География	2	2						2						

	Русский язык	Математика	Биология	География	Информатика
Успеваемость	100	100	100	100	67
Качество	67	33	0	100	67
СОК	55	45	36	64	48
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу					
Понизили	1-33%		1-100%		3-100%
Подтвердили	2-67%	3-100%		2-100%	
Повысили					

Распределение результатов итоговой аттестации 9 класса по отметкам

	Число выпускников сдавших экзамен	Число сдавших и %				Средняя отметка
		5	4	3	2	
Русский язык	3		2	1		3,66
Математика	3		1	2		3,33
Биология	1			1		3,0
Информатика и ИКТ	3		2	1		3,66
География	2		2			4

Региональный мониторинг

Школа приняла участие в региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- Региональный мониторинг по функциональной грамотности;
- Всероссийские проверочные работы;
- Всероссийская олимпиада школьников.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с приказом МОУО-УО «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Тавдинского городского округа в 2023 году» от 01.03.2023г №143, приказами директора от 10.02.2023 г. № 47 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ 2023 году», от 01.03.2023 г. № 70 «О проведении Всероссийских проверочных работ 2023 году» с целью обеспечения объективности и качества проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) были поведены ВПР весной 2023г.

Обобщённая таблица по ВПР 4 класса

	Русский язык 21.03.23 06.04.23			Математика 13.04.23			Окружающий мир 20.04.23		
	баллы	отметка		баллы	отметка		баллы	отметка	
		ВПР	четв		ВПР	четв		ВПР	четв
40001	23	3	3	17	5	4	24	4	4
Успеваемость	100			100			100		
Качество	0			100			100		
СОК	36			100			64		
Средний балл	23			17			24		

	Русский язык 21.03.23 06.04.23	Математика 13.04.23	Окружающий мир 20.04.23
Успеваемость	100	100	100
Качество	0	100	100
СОК	36	100	64
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу			
Понизили			
Подтвердили	1-100%		1-100%
Повысили		1-100%	

Обобщённая таблица по ВПР 5 класса

	Математика 11.04.23			Биология 18.04.23			Русский язык 16.03.23			История 23.03.23		
	баллы	отметка		баллы	отметка		баллы	отметка		баллы	отметка	
		ВПР	четв		ВПР	четв		ВПР	четв		ВПР	четв
50001	7	3	3	н			Н			Н		
50002	8	3	3	н			12	2	3	4	3	3
50003	10	4	4	20	4	4	18	3	3	4	3	3
Успеваемость	100			100			50			100		
Качество	33			100			0			0		
СОК	45			64			26			36		
Средний балл	8,3			20			15			4		
Максимальный балл за работу	15						45			15		

	Математика 11.04.23	Биология 18.04.23	Русский язык 16.03.23	История 23.03.23
Успеваемость	100	100	50	100
Качество	33	100	0	0
СОК	45	64	26	36
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу				
Понизили				3-100%
Подтвердили	3-100%	1-100%	1-50%	
Повысили			1-50%;	

Обобщённая таблица по ВПР 6 класса

	Математика 21.03.23			Биология 05.04.23			Русский язык 23.03.23			Обществознание 12.04.23		
	баллы	отметка		баллы	отметка		баллы	отметка		баллы	отметка	
		ВПР	четв		ВПР	четв		ВПР	четв		ВПР	четв
60001	0	2	3	10	3	3	15	2	3	Н		
60002	2	2	3	10	3	3	7	2	3	1	2	3
60003	Н			12	3	3	Н			5	2	3
60004	6	3	3	10	3	3	21	2	3	Н		
60005	6	3	3	11	3	3	21	2	3	Н		
Успеваемость	50			100			0			0		
Качество	0			0			0			0		
СОК	26			36			16			16		
Средний балл	3,5			11			16			3		
Максимальный балл за работу	16			24			51			21		

	Математика 21.03.23	Биология 05.04.23	Русский язык 23.03.23	Обществознание 12.04.23
Успеваемость	50	100	0	0
Качество	0	0	0	0
СОК	26	36	16	16
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу				
Понизили	2-25%		2-50%	2-100%
Подтвердили	3-75%	5-100%	2-50%	
Повысили				

Обобщённая таблица по ВПР 7 класса

	Биология 15.03.23			Обществознание 22.03.23			Анг.язык 06.04.23			Русский язык 11.04.23			Математика 25.04.23		
	баллы	отметка		баллы	отметка		баллы	отметка		баллы	отметка		баллы	отметка	
		ВПР	четв		ВПР	четв		ВПР	четв		ВПР	четв		ВПР	четв
70001	11	3	4	16	4	4	2	2	3	31	3	4	12	4	4
70002	9	3	3	1	2	3	Н			14	2	3	8	3	3
Успеваемость	100			50			50			50			100		
Качество	50			50			0			50			50		
СОК	50			50			16			50			40		
Средний балл	10			8,5			2			22,5					
Максимальный балл за работу	25			21						47					

	Биология	Обществознание 22.03.23	Анг.язык 06.04.23	Русский язык	Математика 25.04.23
--	----------	----------------------------	----------------------	-----------------	------------------------

	15.03.23			11.04.23	
Успеваемость	100	50	50	50	100
Качество	50	50	0	50	50
СОК	50	50	16	50	40
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу					
Понизили	1-50%		1-100%	2-100%	
Подтвердили	1-50%	2-100%			2-100%
Повысили					

Обобщённая таблица результатов 8 класс

	Русский язык 04.04.23			Математика 25.04.23			Физика 12.04.23			Обществознание 19.04.23		
	баллы	Отметка впр/ четв	Отметка за год	баллы	Отметка впр/ четв	Отметка за год	баллы	Отметка впр/ четв	Отметка за год	баллы	Отметка впр/ четв	Отметка за год
80001	27	3	3	8	3	3	2	2	3	11	3	3
80002	31	3	3	13	3	3	7	3	3	13	3	4
80003	38	4	4	15	4	4	8	4	5	20	5	4
80004	28	3	3	11	3	3	2	2	3	12	3	3
80005	26	3	3	8	3	3	5	3	3	10	3	3
Успеваемость	100			100			75			100		
Качество	25			25			25			20		
СОК	34			34			34			49		
Средний балл	30						4,8			13		
Максимальный балл за работу	51						18			22		

	Русский язык 04.04.23	Математика 25.04.23	Физика 12.04.23	Обществознание 19.04.23
Успеваемость	100	100	75	100
Качество	25	25	25	20
СОК	34	34	34	49
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу				
Понизили			3-60%	1-20%
Подтвердили	5-100%	5-100%	2-40%	3-60%
Повысили				1-20%

Работы проводились согласно Порядку проведения ВПР.

Во время проведения ВПР было обеспечено:

- наличие организатора в каждой аудитории из числа педагогов, не работающих в классах;
- присутствие в аудитории 1 наблюдателя из числа родителей (законных представителей);
- проведение ВРП в соответствии с инструкциями;
- комиссионную проверку работ участников ВПР учителями-предметниками с участием администрации ОУ в соответствии с критериями.

По результатам проведения ВПР в ОУ:

1. На основе статистических отчетов в разрезе ОО проведен углублённый анализ результатов ВПР с целью определения типичных учебных затруднений и дефицитов в целом;
2. На основании анализа были конкретизированы управленческие, педагогические, методические задания на учебный год;
3. Оценена эффективность принятых мер по повышению качества предметной подготовки обучающихся по каждому предмету и в целом;

4. Использованы представленные данные для мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках ВСОКО;
5. Составлен план мероприятий ("дорожная карта") по реализации образовательных программ.

Региональная комплексная диагностическая работа

в 4-м и 9-м (обучающиеся 15 л. 3 мес. до 16 л. 2 мес) классах

В соответствии с письмом ГАОУ ДПО СО ИРО от 06.10.2023г №01-20-1800 «О региональном мониторинге функциональной ОО СО в 2023г, регламентом проведения мониторинга функциональной грамотности, приказом МОУО-УО от 06.10.2023г № 487 «Об организации проведении регионального мониторинга функциональной грамотности обучающихся ОО ТГО в 2023 году», приказа директора от 06.10.2023г. № 283 «Об организации проведении регионального мониторинга функциональной грамотности в 2023 году» в целях определения уровня освоения обучающимися ООП, в части достижения метапредметных результатов обучения и функциональной грамотности, повышения качества освоения обучающимися ООП НОО, ООО была проведена работа по организации и проведению регионального мониторинга.

Наименование мероприятия	класс	дата	время проведения
Диагностическая работа	4 класс	17.10.2023	10.00
Диагностическая работа	обучающиеся 15л 3 мес- до 16л 2мес	24.10.2023	10.00
Проверка развернутых ответов участников Мониторинга педагогами	все работы	с 30.10.2023г по 13.11.2023г	

Общие выводы:

Анализ организации, проведения и результатов региональных диагностических комплексных работ позволяет сделать следующие выводы:

1. При выборе формата проведения диагностической работы предпочли онлайн-формат. Из этого следует необходимость дальнейшего совершенствования методов проведения диагностик онлайн. Одним из важных аспектов в данном контексте является обеспечение объективности получаемых данных.
2. В предметной подготовке учащихся начальной школы наибольшего внимания требуют математические умения, особенно умение решать текстовые задачи и умения по работе с геометрическими величинами. В подготовке учащихся по русскому языку требует внимания умение находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения. За исключением математики, предметные результаты учащихся начальной школы сформированы лучше, чем метапредметные. В формировании читательской грамотности наибольшего внимания заслуживает умение определять тему и главную мысль текста, а в формировании регулятивных УУД – навыки самоконтроля.
3. У учащихся основной школы наиболее сформированная группа познавательных умений – познавательные методологические действия. У учащихся в наименьшей степени сформированы познавательные логические действия. При этом логическое умение «Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы» сформировано на низком уровне.

Таким образом, с учетом результатов других оценочных процедур, в которых оценивается предметная подготовка учащихся основной школы, можно заключить, что предметные результаты у учащихся в целом сформированы лучше, чем метапредметные. Следовательно, проблема формирования метапредметных результатов – системная, необходимо обратить повышенное внимание на эффективность мер, направленных на формирование метапредметных результатов обучения.

Результаты регионального тренировочного экзамена для обучающихся 9 класса по математике

В соответствии с Регламентом проведения РТЭ по математике в 9-х классах ГАОУ ДОП СО «ИРО» (далее Регламент), приказа МОУО-УО от 12.02.2023 №10 «Об организации и проведении регионального тренировочного экзамена для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Тавдинского городского округа по математике в форме ОГЭ и ГВЭ в январе 2023 года», приказа ОУ от 12.01.2023г №8 «Об организации и проведении регионального тренировочного экзамена для обучающихся 9 класса в форме ОГЭ по математике в январе 2023 года с целью обеспечения технической подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Тавдинского городского округа в 2023 году приняли участие в региональном тренировочном экзамене (далее - РТЭ).

Результаты:

Успеваемость –67%

Качество –0%

Максимальный балл за работу –14

Минимальный балл за работу –6

Средний балл – 11

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.08.2022г. № 725-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022-2023 учебном году», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2022г. № 832-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022-2023 учебном году», приказом МОУО - Управления образованием от 26.05.2021г. № 232 "Об утверждении Положения о проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Тавдинском городском округе", приказа МОУО-УО от 06.09.2022г №353 «Об организации и проведении ШЭ ВсОШ в ТГО в 2022-2023 учебном году», приказа директора ОУ от 07.09.2022г. №205 Об организации и проведении ШЭ ВсОШ в ОУ в 2022-2023 учебном году» в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, выявления и сопровождения наиболее способных обучающихся в каждом общеобразовательном учреждении через механизм олимпиадного движения в школе с 14 сентября по 29 октября 2022 года прошел ШЭ ВсОШ согласно графика, утвержденного приказом МОУО-УО по общеобразовательным предметам: биология, география, иностранный язык (английский, немецкий), информатика, история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, право для обучающихся по образовательным программам основного общего образования (5 - 9 классы); по 2 общеобразовательным предметам - математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования (4 класс).

1) по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно- телекоммуникационной сети

Интернет (далее - на платформе «Сириус. Курсы»);

2) по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru>.

Олимпиады прошли по всем учебным предметам учебного плана. Приняли участие 100% обучающихся 4-9 классов (кроме обучающихся с УО).

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся показывают знания, полученные во время уроков и вне рамок школьной программы.

Очень активно обучающиеся приняли участие в очных турах ВсОШ ШЭ по русскому языку- 75% от всех принимающих участие, по ФК- 30%, по литературе – 25%.

Не приняли участие в олимпиадах по английскому языку, технологии, ОБЖ.

На основании протоколов и предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны призерами школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 50% максимально возможных баллов и победителями, если свыше 70%.

Всего обучающихся в школе- 34 человека

Не участвовали в ВсОШ:

- Обучающихся по АООП с УО- 6 человек

- Обучающихся 1-3 классов (не участвовавших в ВсОШ) – 8 человек

Участвовали во ВсОШ ШЭ - 4-9 классов- 20 человек- 100%.

Победителей ШЭ ВсОШ- 10 человек – 50% от всех обучающихся школы, участвовавших во ВсОШ:

- русский язык- 3 человека;

- физическая культура- 6 человек;

- физика – 1 человек.

Призеры ШЭ ВсОШ- 1 человек – 20% от всех обучающихся школы, участвовавших во ВсОШ – по истории.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

Практически по всем учебным предметам учащиеся показали удовлетворительный уровень выполнения заданий. За выполнение заданий приступали с интересом, много возникало вопросов после выполнения заданий, было желание узнать правильные ответы, дойти до сути. Осознавали сложность теоретического материала – возникала неудовлетворенность своими знаниями.

5. Востребованность выпусков

Количество выпускников	поступили в				
	10 класс	ССУЗ		УНПО	
		техническое направление	гуманитарное направление	техническое направление	гуманитарное направление
5	0	3	-	2	0

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ОО);
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС ОО);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе – 89 %.

Результаты обеспечения в МКОУ ООШ д. Ленино объективности проведения процедур оценки качества образования:

- 1) были обеспечены технологические и кадровые условия проведения независимых оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней включая мероприятия ВсОШ и ВПР;
- 2) проведены работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- 3) проведены (под подпись) инструктажи лиц, участвующих в независимых оценочных процедурах, по изучению документов, регламентирующих оценочные процедуры;
- 4) проведен инструктаж с организаторами в аудиториях проведения независимых оценочных процедур по обеспечению объективности образовательных результатов;
- 5) организовано выполнение всех оценочных процедур экспертными комиссиями, сформированными из учителей школы, не работающих в классе, работы которого проверяют;
- 6) обеспечено хранение работ участников независимых оценочных процедур;
- 7) подготовлены и отправлены информационные справки о результатах проведения процедур оценки качества образования в сроки, установленные МОУО-УО;
- 8) организована работа адресной методической поддержки учителей по устранению учебных дефицитов по общеобразовательным предметам;
- 9) организован анализ результатов оценочных процедур по каждому обучающемуся, по каждому предмету педагогами.
- 10) спланированы индивидуальные рекомендации по устранению учебных дефицитов для достижения планируемых результатов по итогам проведенных оценочных процедур;
- 11) классными руководителями сформирован банк общественных наблюдателей из родительской общественности за проведением процедур оценки качества образования;
- 12) проведено персональное инструктирование общественных наблюдателей по процедурам проведения и проверки оценочных процедур с фиксацией в журнале инструктажа общественных наблюдателей;
- 13) соблюдался График общественного наблюдения за проведением ВПР и заполнялись отчетные листы общественных наблюдателей;
- 14) обеспечено видеонаблюдения за проведением ВПР, ДКР в 9 классе, школьного этапа ВСОШ.

По результатам учащимся были отправлены адресные рекомендации для устранения учебных дефицитов.

Проведен педагогический совет (протокол от 24 декабря 2023 года был № 3) по представлению и анализу результатов ВПР, ДКР, ВСОШ.

Учителями-предметниками были приведены в соответствие контрольно- измерительные материалы и критерии текущей и промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся.

7. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу
Количество педагогических работников, имеющих	10	100
в т.ч.-высшую	-	-
- первую	6	60
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	20
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия	2	20

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Педагоги и администрация школы имеют достаточный образовательный уровень:

- высшее профессиональное образование – 8 (80%);

- средне-специальное профессиональное образование - 2 (20%),
- без педагогического образования – 0 (0%).

Средний возраст учителей – 51 год. Среди педагогов школы есть и те, которые являются выпускниками данного ОУ – 4 человека (40 %). Состав педагогов стабильный. Педагогический коллектив в достаточной степени обладает профессиональной компетентностью – совокупностью знаний, умений и навыков, которые основываются на квалификации, конкретном опыте педагогов. В коллективе работают и молодые специалисты и опытные педагоги, которые охотно передают свой опыт молодым учителям, проводят консультации, посещают уроки, помогают анализировать учебную деятельность.

Педагоги образовательного учреждения отмечены:

- Почетной Грамотой Министерства просвещения РФ- 2 человека (20%);
- Грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 4 чел. (40%);
- Звание «Ветеран труда Свердловской области» - 2 человека (20%);
- Почетной грамотой главы Тавдинского городского округа;
- Почетной грамотой Думы Тавдинского городского округа;
- Почетной грамотой МОУО-Управления образованием.

Педагогические работники школы имеют возможность повышать квалификацию в различных формах: дистанционно, очно. Согласно инициативе «Наша новая школа» педагогические работники для повышения квалификации имеют возможность выбирать программы и образовательные учреждения, а также обучение в других регионах, чтобы иметь представление об инновационном опыте других субъектов РФ.

В соответствии с реализацией плана мероприятий проекта «Шаг школы с ЯКласс», направленного на поддержку школ с низкими образовательными результатами, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» с ЦОР «ЯКласс» проводили оценку предметных компетенций учителей общеобразовательных организаций - участников Проекта «Шаг школы с ЯКласс» по предметам русский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, начальные классы.

Цель процедуры: выявление предметных затруднений педагогов с целью дальнейшего построения маршрутов профессионального развития педагогов.

Сроки проведения оценки: с 17 по 24 ноября 2023 года.

Оценку предметных компетенция прошли:

учебный предмет	ФИО учителя-предметника
русский язык	Суслова Е.В.
математика	Хохлова И.А.
география	Шорников А.Р.
физика	Жидкова И.А.
химия	Новоселова Л.В.
биология	Сафронова В.В., Шорников А.Р.
начальные классы	Безыментова С.С.
	Ершова Е.Н.

В соответствии с письмом Уральского государственного педагогического университета от 06.02.2023 № 02-02-25/182 информирую Вас о том, что Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» во исполнение функции регионального координатора региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области информирует о реализации флагманского курса повышения квалификации «**Школа современного учителя: достижения российской науки**» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания.

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей в области формирования личностных результатов обучающихся: ценностей научного познания, гражданского понимания роли российской науки, патриотического отношения к достижениям российских ученых.

КПК «Школа современного учителя: достижения российской науки» прошли 2 педагога - учителя физики и географии.

Тема методической работы школы- «Совершенствование профессионально-личностного роста педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»

100% учителей прошли КПК по профилю педагогической деятельности с учетом их профессиональных дефицитов.

Темы КПК различны:

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;

17% не видят значимости в применении такого формата заданий;

23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

	ФИО учителя	Должность	Тема КПК или вебинара	Где	Количество часов
1	Ершова Е.Н.	Учитель начальные классы	Содержание, формы и методы обучения школьников основам финансовой грамотности	ОДО ООО «Издательство «Учитель»	72
			Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФОП	ИРО	36
2	Суслова Е.В.	Учитель русский язык и литература	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык»	ГАОУ ДПО СО ИРО	24
3	Хохлова И.А.	Учитель математика	Функциональная грамотность, теория вероятностей и статистика в курсе математики и в итоговой аттестации. Ключевые проблемы подготовки школьников.	Издательство «Экзамен»	3

4	Костырева А.В.	Учитель ФК Технология	Содержание, формы и методы обучения школьников основам финансовой грамотности	ОДО ООО «Издательство «Учитель»	72
			Подготовка педагога к организационно-педагогическому сопровождению участников областного межведомственного проекта «Будь здоров!» (подготовка координаторов организационно-педагогическому сопровождению участников областного межведомственного проекта «Будь здоров!»)	ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	24
			Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения.	«Педагогический Университет РФ»	144
5	Перина О.В.	Учитель начальные классы	Обучение и воспитание детей в разновозрастных группах ДОО	ОДО ООО «Издательство «Учитель»	72
			Содержание, формы и методы обучения школьников основам финансовой грамотности	ОДО ООО «Издательство «Учитель»	72
6	Безыментова С.С.	Учитель начальные классы	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ИРО	36
7	Шорников А.Р.	Учитель география, биология	Оценка функциональной грамотности	ОДО ООО «Издательство «Учитель»	72
			Школа современного учителя физики: достижения российской науки	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ	60

8	Жидкова Ирина Николаевна	Учитель, физика	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ	60
---	--------------------------	-----------------	--	---	----

Вывод: 80% учителя школы прошли КПК за 2023 год.

- По наставничеству:

№	ФИО (полностью)	Должность (преподаваемые предметы)	Наименование и объем программы	Место обучения (организация, платформа)	Дата прохождения КПК
1	Костырева А.В., Ершова Е.Н.	Учитель физическая культура, технология	Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (год педагога и наставника), 144ч	ООО Мехреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО» по программе дополнительного образования	18.12.2022г

Педагогический коллектив ОУ участвует в различных творческих и профессиональных конкурсах различных уровней.

Образовательное учреждение участвовало в течение 2023года в муниципальном марафоне среди образовательных учреждений «Образование в интересах человека: от школы знаний к школе компетенций».

Педагоги и учащиеся достойно представили работу школы в фокусе государственной политики- а именно, в реализации проектов национального проекта «Образование», в направлении современной системы образования «от школы знаний» к «школе компетенций»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Материально-техническая база

В МКОУ ООШ д. Ленино созданы условия для всестороннего развития обучающихся. В школе имеется 9 кабинетов, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	25
из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	25
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	7
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	25
Количество ПК в составе локальных сетей	25
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет	Да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Да
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Принтер - 9шт. Сканер А4 - 2шт.

Материально-техническая база школы совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Оснащенность и благоустройство

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного водоснабжения	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да/нет	Да

Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	55 Мб/с

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в режиме с применением дистанционных технологий. Материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 30 процентов опрошенных педагогов отметили устаревание ноутбуков и нестабильность подачи интернета. Проблемы по оснащённости школы компьютерной техникой внесены в Программу развития ОУ.

Библиотека школы

Работа школьной библиотеки была направлена на реализацию следующих задач:

1. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание духовно - нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности
2. Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры
3. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения
4. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине

Учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%. Каждый учащийся имеет комплект учебников по всем изучаемым предметам учебного цикла.

Учебная литература, выдаваемая учащимся на период обучения в соответствующем классе, полностью соответствует существующим требованиям и «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год».

Фонд художественной литературы в основном старый, недостаточно программных произведений, это объясняется недостаточным комплектованием библиотеки.

Вся поступившая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию, ведется книга суммарного учета.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и использованию библиотечного фонда. В результате этой работы выявлено, что большое количество книг и учебников устарело, либо пришло в негодность. Продолжается работа по списанию устаревшей литературы.

Справочно-библиографическая работа

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Необходимо в следующем году обратить внимание на привитие навыков читателям работы с электронными носителями и в Интернете.

Информационная работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления)

Оказывается необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний методических объединений. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

В следующем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию работы по организации мероприятий, ориентированных на воспитание духовно-нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

9. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МКОУ ООШ д. Ленино строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ ООШ д. Ленино предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ ООШ д. Ленино сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Обеспечена информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ ООШ д. Ленино в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10. Выявленные по результатам самообследования проблемы:

Несмотря на то, что 2023 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы:

Внешние проблемы, не зависящие от школы, но влияющие на учебные достижения обучающихся:

- низкий социально-экономический статус родителей;
- низкий воспитательный потенциал семей;
- большое количество семей неполных.

Внутренние проблемы школы.

Проблемы, связанные с затруднениями в достижении качественных результатов обучения:

- наличие большого количества детей, имеющих низкую учебную мотивацию;
- несовершенная система работы с родителями (законными представителями);

Проблемы, связанные с качеством преподавания:

- заниженная профессиональная самооценка;
- преобладание репродуктивных технологий преподавания.

Проблемы кадрового обеспечения:

- старение кадров;
- отсутствие педагогов с высшей квалификационной категорией;
- преобладание среди учителей с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;

Проблема привлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность школы:

- слабая заинтересованность родителей (законных представителей) в учебных достижениях учащихся;
- нежелание некоторых родителей (законных представителей) заниматься воспитанием своих детей;
- низкий уровень культуры родителей(законных представителей).
- недостаточное использование инновационных форм работы с родителями(законными представителями) .

**РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЫ**

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Начальное общее и основное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6/21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	32человек/97%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6человек/60%
1.29.1	Высшая	0человек/0%
1.29.2	Первая	6человек/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3человек/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	6человек/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,60 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20.8 кв.м

Дошкольное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12.9 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. директора МКОУ ООШ д. Ленино



Л.В. Новоселова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402722

Владелец Воробьева Надежда Владимировна

Действителен с 10.01.2025 по 10.01.2026