

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Ленино

Принята
на заседании
педагогического совета
«31» января_2025 г.
протокол № 2

Утверждена
приказом директора
«31» января 2025 г № 26

ПРОГРАММА
антирисковых мер
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
на 2025 год

2025г

Наименование школы	МКОУ ООШ д. Ленино
Наименование программы антикризисных мер	Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности" на 2025год
Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) провести мониторинг обучающихся 4-8 классов с целью выявления группы риска детей с рисками учебной неуспешности и низким уровнем учебной мотивации; 2) составить план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и низким уровнем учебной мотивации; 3) организовать контроль образовательных результатов обучающихся 4-8 классов, имеющих риски учебной неуспешности и демонстрирующих низкий уровень учебной мотивации; 4) организовать учет достижений обучающихся в процедурах независимой оценки качества образования (Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА); 5) организовать учет достижений обучающихся в разных видах деятельности (внеурочной, социальной, трудовой, интеллектуальной, творческой, спортивной и др); 6) обеспечить эффективность взаимодействия между школой и родителями (законными представителями) с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; 7) продолжить использование ресурсов центров «Точки роста» в рамках сетевого взаимодействия для повышения учебной мотивации обучающихся; 8) взять под контроль участие педагогов в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, оценочной деятельности педагога.
Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	<ol style="list-style-type: none"> 1. доля обучающихся 4-8 классов с рисками учебной неуспешности и низким уровнем учебной мотивации; 2. доля обучающихся 4 класса, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП НОО; 3. доля обучающихся 5-8 классов, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП ООО; 4. коэффициент объективности выставления отметок; 5. повышение результатов процедур независимой оценки качества образования (успеваемость, качество, СОК); 6. доля обучающихся 4-8 классов, включенных во внеурочную деятельность, проектную деятельность, дополнительной образование; 7. доля обучающихся 4-8 классов, принявших участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах различного уровня и направленности; 8. доля мероприятий с участием родителей (законных представителей); 9. доля увеличение количества обучающихся 4-8 классов, принявших участие в программах сетевого взаимодействия; 10. доля учителей-предметников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, оценочной деятельности педагога

Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - проведение мониторинга качества образования. - наблюдение; - разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты); - анкетирование, опрос.
Сроки реализации Программы	<p><u>1 этап (февраль– март 2025 года):</u> аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей сроков исполнения программы.</p> <p><u>2 этап (апрель– октябрь 2025 года):</u> основной, включающий поэтапную реализацию Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка действенных механизмов развития ОО; - промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта ОО; - трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта. <p><u>3 этап (ноябрь– декабрь 2025 год):</u> практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы ОО; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Перечислены в дорожной карте</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. снижение доли обучающихся 4-8 классов с рисками учебной неуспешности и низким уровнем учебной мотивации до 10%; 2. успеваемость обучающихся 4 класса по итогам учебного года 100%; 3. повышение качества образования обучающихся 5-8 классов по ООП ООО на 1%; 4. повышение коэффициента объективности выставления отметок на 5 % (сравниваем отметки промежуточной аттестации и ВПР); повышение количества подтвердивших свои отметки на ВПР до 80%; 5. повышение результатов процедур независимой оценки качества образования (успеваемость, качество, СОК); 6. увеличение количества обучающихся 4-8 классов, включенных во внеурочную деятельность, проектную деятельность, дополнительным образованием до 95%; 7. увеличение количества обучающихся 4-8 классов, принявших участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах различного уровня и направленности на 5 %; 8. увеличение количества мероприятий с участием родителей (законных представителей)- 5%; 9. увеличение количества обучающихся 4-8 классов, принявших участие в программах сетевого взаимодействия на 5%; 10. увеличение количества учителей-предметников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, оценочной деятельности педагога до 100%. 11. развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.
Исполнители	<p>Рабочая группа, в состав которой входят: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по информационным технологиям, социальный педагог, учителя-предметники.</p>

Дорожная карта реализации
 программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
 в МКОУ ООШ д. Ленино на 2025 год

№ п/п	Задача рискованного направления	Наименование мероприятия	Срок реализации	Показатели	Ответственные исполнители	Подтверждающий документ
1	Провести мониторинг обучающихся 4-8 классов с целью выявления группы риска детей с рисками учебной неуспешности и низким уровнем учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации.	Февраль 2025г.	Численность обучающихся 4-8 классов с рисками учебной неуспешности и низким уровнем учебной мотивации	Педагог-психолог Учитель - дефектолог	Аналитическая справка по итогам входных диагностических мероприятий
		Анкетирование обучающихся 4-8 классов с целью выявления причин учебной неуспешности	Февраль 2025г.	Выявление причин учебной неуспешности	Социальный педагог, классные руководители	Анализ выявленных причин учебной неуспешности
		Промежуточный мониторинг выявления группы детей с рисками учебной неуспешности и низким уровнем учебной мотивации	Апрель 2025г.	Численность обучающихся 4-8 классов с рисками учебной неуспешности и низким уровнем учебной мотивации	Учитель-дефектолог, социальный педагог	Аналитическая справка по итогам промежуточных диагностических мероприятий
		Итоговая диагностика обучающихся 4-8 классов с целью выявления группы детей с рисками учебной неуспешности и низким уровнем учебной мотивации	Май 2025г. Декабрь 2025г	Численность обучающихся 4-8 классов с рисками учебной неуспешности и низким уровнем	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Аналитическая справка по итогам итоговых диагностических мероприятий

				учебной мотивации		
2.	Составить план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и низким уровнем учебной мотивации, формирование адресных программ	Разработка плана работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и низким уровнем учебной мотивации	Январь 2024г.	План работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и низким уровнем учебной мотивации	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Утвержденный план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и низким уровнем учебной мотивации
		Корректировка плана работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и низким уровнем учебной мотивации в зависимости от результатов промежуточного мониторинга	Январь 2024г.	Скорректированный план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и низким уровнем учебной мотивации	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Утвержденный план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и низким уровнем учебной мотивации (с изменениями и дополнениями при необходимости)
3.	Организовать контроль образовательных результатов обучающихся 4-8 классов, имеющих риски учебной неуспешности и демонстрирующих низкий уровень учебной мотивации	Разработка графика индивидуальных дополнительных занятий с обучающимися группы риска с целью ликвидации пробелов в освоении ООП НОО и ООП ООО	Февраль 2025г.	1. Доля обучающихся 4 класса, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП НОО (успеваемость 100%); 2. Доля обучающихся 5-8 классов, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Утвержденный график индивидуальных дополнительных занятий с обучающимися группы риска с целью ликвидации пробелов в освоении ООП НОО и ООП ООО
		Разработка графика индивидуальных занятий логопеда, дефектолога с обучающимися группы риска с целью повышения их уровня мотивации	Февраль 2025г.		Логопед, дефектолог	Утвержденный график индивидуальных занятий логопеда, дефектолога с

				ООО		обучающимися группы риска с целью повышения их уровня мотивации
		Семинар «Мотивация обучающихся»	Апрель 2025г	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования положительной учебной мотивации	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Методическая разработка семинара, протокол
		Проведение открытых (предметных и межпредметных) мероприятий по общеобразовательным программам (игры, конкурсы, викторины)	В течении года	Положительные результаты в обучении и воспитании обучающихся (повышение уровня качества образования, повышение уровня учебной мотивации)	Заместитель директора по УВР	Анализ использования различных форм и методов организации открытых мероприятий по общеобразовательным программам
4.	Организовать работу по повышению результатов достижений обучающихся в процедурах независимой оценки качества образования (Всероссийских проверочных работ,	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах и результатов ГИА по учебным предметам в разрезе каждого ученика, класса, учебного предмета, общеобразовательного учреждения	Апрель 2025г	Повышение результатов процедур независимой оценки качества образования (успеваемость, качество, СОК) Коэффициент объективности выставления отметок	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Анализ ВПР и ГИА с целью определения полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для обучающихся 4-8 классов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась

	результатов ГИА)					процедура ВПР и ГИА
		Разработка плана мероприятий по реализации ООП НОО и ООП ООО на основе результатов ВПР и ГИА	Июнь 2025г			Скорректированные рабочие программы педагогов по учебным предметам на 2024-2025 учебный год
5	Организовать работу по повышению результативности участия обучающихся в разных видах деятельности (внеурочной, социальной, трудовой, интеллектуальной, творческой, спортивной и др);	Входной мониторинг вовлеченности обучающихся в различные виды деятельности (внеурочной, социальной, трудовой, интеллектуальной, творческой, спортивной и др);	Сентябрь 2025г	Доля обучающихся 4-8 классов, включенных во внеурочную деятельность, проектную деятельность, дополнительную образование;	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Аналитическая справка об итогах входного мониторинга вовлеченности обучающихся в различные виды деятельности (внеурочной, социальной, трудовой, интеллектуальной, творческой, спортивной и др)
		Круглый стол для педагогов «Участие в конкурсах и олимпиадах- залог успеха учеников»	Сентябрь 2025г			
		Промежуточный мониторинг вовлеченности обучающихся в различные виды деятельности (внеурочной, социальной, трудовой, интеллектуальной, творческой, спортивной и др);	Ноябрь 2025г			

6	Обеспечить эффективность взаимодействия между школой и родителями (законными представителями) с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Организовать цикл открытых уроков для родителей (законных представителей)	Ноябрь 2025г	Доля мероприятий с родителями (законными представителями)	Учителя-предметники	Аналитическая справка по итогам проведенных занятий
		Родительское собрание «Отсутствие мотивации к обучению- ошибки родителей»	Декабрь 2025г		Классные руководители	Протоколы родительских собраний
		Разработка цикла информационных буклетов для родителей по теме «Шагаем вместе»			Социальный педагог	Цикл информационных буклетов для родителей по теме «Шагаем вместе»
		Организовать цикл совместных общешкольных и классных мероприятий с родителями (законными представителями)			Классные руководители, педагог-организатор	Аналитическая справка по итогам проведенных мероприятий
7	Продолжить использование ресурсов центров «Точки роста» в рамках сетевого взаимодействия для повышения учебной мотивации обучающихся	Продолжить участие в реализации дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности	В течение учебного года	Доля обучающихся 4-8 классов, принявших участие в программах сетевого взаимодействия	Учителя-предметники	Аналитическая справка по итогам проведенных занятий
8	Взять под контроль участие педагогов в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, оценочной	Организовать участие в вебинарах, КПК по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, оценочной деятельности педагога	В течение учебного года	Доля учителей-предметников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, оценочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка по итогам участия в вебинарах, КПК

	деятельности педагога			педагога		
--	--------------------------	--	--	----------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402722

Владелец Воробьева Надежда Владимировна

Действителен с 10.01.2025 по 10.01.2026