Воробьева Надежда Владимировна

Подписано цифровой подписью: Воробьева Надежда Владимировна
Дата: 2025.05.30 23:32:59 +05'00'

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа д. Ленино

Утверждаю
Директор МКОУ ООШ д. Ленино
_____Н.В. Воробьева
Приказ №121 от 22.05.2025

Программа лагеря

с дневным пребыванием

«Смена Первых: первооткрыватели лета»

г. Тавда, 2025г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи организации работы лагеря.
3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
4. Направления и виды деятельности
5. Механизм реализации программы
6. Режим работы лагеря
7. Условия реализации программы.
8. Материально-технические условия
9. Критерии эффективности программы.
10. Предполагаемые результаты программы
11. Планирование работы
12. Мониторинг удовлетворенности детей и родителей работы лагеря дневного пребывания

1. Пояснительная записка

20 апреля 2022 года Президент Российской Федерации В.В. Путин поддержал инициативу о создании общего детского движения, которая была предложена финалисткой Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В связи с чем 19 мая 2022 года в Государственную Дума Российской Федерации был внесен законопроект «О российском движении детей и молодежи «Большая перемена». 14 июля 2022 года принят Федеральный закон

№ 261 «О Российском движении детей и молодежи» (далее – Федеральный закон № 261 от 14.07.2022). Указанный Федеральный закон направлен на формирование Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее – Движение).

Движение преследует **цели** содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, воспитания детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи, создания равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, а также подготовки детей и молодежи к полноценной жизнив обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

Участниками Движения могут быть несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и высшего образования в возрасте от 6 до 18 лет.

Наблюдательный совет Движения возглавляет Президент Российской

Федерации, Координационный совет Движения в Тверской области возглавляет Губернатор Тверской области.

Летние смены посвященные деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ «Движение Первых», Движение) реализуются во всех пришкольных лагерях Тверской области во время проведения первой летней смены.

Смены призваны популяризировать РДДМ «Движение Первых» в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движения.

2. Цели и задачи организации работы лагеря

Цель программы: Популяризировать РДДМ «Движение Первых» в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движения.

Задачи программы:

Обучающие.

Способствовать обеспечению условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность

Содействовать формированию представлений о детском движении в России. Содействовать формированию представлений о направлениях, содержания деятельности детском движении в России.

Содействовать формированию представлений в сфере ИКТ.

Развивающие.

Содействовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания

Способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний.

Способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности, стимулировать творческую активность.

Способствовать развитию самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность.

Способствовать развитию рефлексию - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности.

Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию.

Мотивировать детей в потребности участия в РДДМ

Воспитательные.

Содействовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей.

Способствовать становлению гражданской ответственности.

Содействовать повышению мотивации к ЗОЖ.

Содействовать формированию медиакультуры.

Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Принцип гуманизации отношений – построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся к типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания:

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

- взаимность всех мероприятий;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплектности оздоровления и воспитания ребенка.

Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально – волевой сфер, с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей – может быть реализован при следующих условиях:

- вариативность выбора способа реализации в различных видах деятельности;

- сочетание форм работы, учитывающие особенности детей.

Принцип уважения и доверия реализуется при следующих условиях:

- добровольное включение ребенка в ту или иную деятельность;

- в учете интересов учащихся, и их индивидуальных вкусов.

4. Направление и виды деятельности:

- Физкультурно – оздоровительное направление
- Гражданско – патриотическое направление
- Экологическое направление
- Прикладные науки
- Художественно – творческое и эстетическое направление
- Трудовая деятельность

Физкультурно – оздоровительное направление:

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране труда.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река. Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере дневного пребывания является сохранение и укрепление здоровья детей.

Основные формы организации работы:

- утренняя зарядка;
- спортивные и подвижные игры;
- эстафеты и соревнования;
- элементы видов спорта;

- организация здорового питания;
- организация спортивно – массовых мероприятий;
- соблюдения режимов: режим дня, режим питания
- тематические дни: день здоровья, день спорта.

Гражданско – патриотическое направление:

Цель: формирование гармоничной личности, обладающего качествами гражданина – патриота своей Родины.

Задачи:

- пробуждать в детях чувство любви к Родине, к семье
- формировать уважительное отношение к памятникам истории и развивать интерес к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи

Основные формы работы:

- тематические дни (День России, день Памяти и скорби)
- конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- беседа «Символика Российской Федерации»
- беседа «Тот самый первый день войны»
- конкурс плакатов «Нет войне»

Экологическое направление:

Цель: формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.

Задачи:

- воспитать бережное отношение к природе;

- повышать уровень экологической культуры детей;
- развивать представление о самоценности природы.

Основные формы работы:

- участие в экологических акциях;
- экологический десант (уборка школьной территории;
- экологические беседы, викторины;
- конкурс рисунков «Береги природу»

Прикладные науки:

Цель: обеспечить условия для гармоничного развития учащихся и совершенствования их интеллектуально – креативных способностей.

Задачи:

- расширить и углубить знания по математике, биологии, химии
- привить интерес к исследовательской деятельности;
- развить у детей познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности и интереса.

Основные формы работы:

- интеллектуальная игра;
- конкурсы;
- викторины;
- опыты.

Художественно – творческое и эстетическое направление:

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих способностей учащихся, их интересов к творческой деятельности, развитие вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;

- формировать навыки культурного поведения;
- прививать детям эстетический вкус.

Формы организации художественно – творческой деятельности:
- изобразительная деятельность (оформление отряда, стенгазет, и рисунки);
- конкурсные игровые и творческие программы;
- концерт (ко Дню защиты детей; «До свидания, лагерь»)

Трудовая деятельность:

Цель: подготовка детей к самоопределению и осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.
Задачи:
- освоение социально – трудовых ролей;
- развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности;
-воспитания уважения к коллективу, коллективной работе;
- формирование умений и навыков самообслуживания.
Трудовое воспитание – это процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств.

5. Механизмы реализации программы

1 Этап. Подготовительный – апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия сезонного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
- проведение совещаний с начальником УО, директором и зам. Директора по ВР по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по УО и по школе о проведении ЛДП;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на 2025 год;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор персонала для работы в сезонном лагере с дневным пребыванием;
- составление документации, необходимой для деятельности лагеря (план – сетка, приказы, положения, должностные обязанности и т.д.)

2 этап. Организационный – июнь

Период реализации 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа являются:
- встреча детей, проведение диагностики на выявление лидерских, организационных и творческих способностях;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел.

4 этап. Аналитический – июнь

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами по деятельности лагеря с дневным пребыванием.

6. Режим работы лагеря с дневным пребыванием на территории МКОУ ООШ д. Ленино

Со 2 июня по 26 июня (18 рабочих дней)

Время работы лагеря с 8:30 – 14:30

08:15-08:30 - приход дежурных воспитателей

08:30 – 09:00 – прием детей

09:00 – 09:15 – зарядка

09:15 – 09:30 – линейка

09:30-10:00 – завтрак

10:00 – 12:00 – общественно полезный труд, деятельность отрядов

12:00 – 13:30 – оздоровительные процедуры

13: 30 – 14:00 – обед

14:00 – 14:30 - свободное время

14:30 – уход детей домой

Работа сезонного лагеря с дневным пребыванием проходит в сотрудничестве с:

- ЦТР и ГО «Гармония»;
- музей леса г. Тавда;
- СДК д. Ленино;
- Школьная и сельская библиотеки;
- Техникум им. Елохина;
- парк ЦПКиО.

Питание двухразовое организовано на базе школьной столовой.

7. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение некоторых условий:

- нормативно – правовые условия;
- постановка целей и задач;
- конкретное планирование действий;
- кадровое обеспечение программы;
- методические обеспечение программы;
- педагогические условия;
- МТО.

Нормативно-правовые условия:

1. положение о лагере дневного пребывания;
2. правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
3. правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

4. рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
5. инструкции по организации и проведению экскурсий;
6. должностные инструкции работников;
7. санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
8. заявления и договоры от родителей;
9. правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
10. экспертное заключение о приемке лагеря;
11. план работы лагеря;
12. договоры на обеспечение лагеря питанием;
13. медицинское заключение о состоянии здоровья детей.

Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает по два воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:
- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель:
- обеспечивает реализацию плана работы;

- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Методическое обеспечение.

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования (благодарность, похвала, одобрение и т.д.).

Материально - техническое обеспечение:

	Примечание	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровая комната,	МБ школы. Средства на	Начальник лагеря, воспитатели,

	зал кружковой работы	закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	МБ школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще – лагерных игр, спортивные занятия, спортакиады	МБ школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры – путешествия	МБ школы	Воспитатели
Актовый зал СДК д. Ленино	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	МБ школы	

Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский кабинет	Фельдшер Комаровская Н.А.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	МБ школы и сельская библиотека	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Местный и областной бюджеты	Повар
Комнаты кружковой работы	Кружки	МБ школы	Начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	МБ школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	МБ школы	Начальник лагеря, воспитатели

9. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

10. Предполагаемые результаты работы:

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.
10. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
11. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период

11. Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум села: Дом культуры, сельская библиотека, детский сад. Также планируются поездки в Тавда.

Примечание: при составлении примерного плана не учитывались поездки в город Тавда. В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения.

План – сетка прилагается (Приложение №1)

12.Мониторинг удовлетворенности детей и родителей работы лагеря дневного пребывания

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.