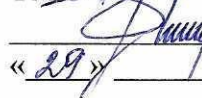


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Ленино

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
МКОУ ООШ д. Ленино
Протокол № 5 от 23.05.2025 г.

СОГЛАСОВАНА
Начальник МОУО-
Управления образованием
ТМО


« 29 » / 07 2025г.

Рожина С.Г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
№ 123/1 от 26.05.2025г.

Н.В. Воробьева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы д. Ленино
на 2025-2029 г**

г. Тавда

2025г

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка об ОО	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	12
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)	12
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	24
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	24
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	27
4. Основные направления развития организации	34
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	34
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	35
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	41
6. Механизмы реализации Программы развития.....	42
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	44
8. Дорожная карта реализации Программы развития	47

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Ленино (МКОУ ООШ д. Ленино)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению национальных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы); – Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 03.08.2023 г) – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержан Коллегией министерства просвещения РФ, протокол от 08.04.2022г. №ПК-1 вн; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». • Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области. • Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022–2024 годы. • Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий («дорожную карту») внедрения проекта «Школа Минпросвещения -Устав МКОУ ООШ д. Ленино
Цель	Создание условий обеспечивающих доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей к 2029 г.
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы мотивирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; -формирование благоприятного школьного климата, оказание помощи целевым группам обучающихся специалистами (социальный педагог, учитель- дефектолог); -расширение воспитательного пространства через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования по краеведению и школьному туризму - формирование и реализация здоровьесберегающего потенциала школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. - поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение). - укрепление ресурсной базы школы. Создание комфортной, здоровьесозидающей, безопасной образовательной среды. - Увеличение уровня вовлеченности родителей в воспитательный процесс образовательной организации. (Направление «Повышение вовлеченности родителей») Развитие системы мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся. (Направление «Совершенствование профориентационной работы»)
Планируемые результаты	- определены механизмы внутренней системы оценки качества

реализации Программы развития	<p>образования, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан комплексный проект, обеспечивающий положительную динамику участников фестивалей ГТО; - созданы условия для формирования благоприятного школьного климата, оказания помощи целевым группам обучающихся специалистами (социальный педагог, учитель-дефектолог); - разработана программа краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования; - организовано сетевое взаимодействие: заключены договоры с общеобразовательными и профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта; - Количество совместных мероприятий для родителей и детей, направленных на укрепление интереса к учебе – не менее 1 мероприятия в год
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МКОУ ООШ д. Ленино от 04.07.2024 № 161, Изм. От 10.10.2024 № 227/1</p> <p>Руководитель рабочей группы: Воробьева Надежда Владимировна, директор МКОУ ООШ д. Ленино</p> <p>Члены рабочей группы:</p> <p>Краснова Елена Викторовна - заместитель директора по УВР</p> <p>Китменева Наталья Егоровна - заместитель директора по ИКТ;</p> <p>Безыментова С.С. - учитель;</p>
Период реализации	2025 - 2029 гг.
Этапы реализации Программы развития	<p>2025 г.г. – подготовительный;</p> <p>2025-2028г.г. – реализации;</p> <p>2029г. – обобщающий</p>
<p>І этап – подготовительный (сентябрь 2024 – декабрь 2024 г.)</p>	<p>І этап – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования учреждения. Определение стратегии и тактики развития школы. Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения. <p>Подготовка локальных актов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о сетевой форме реализации образовательных программ; - Положение о школьном музейном уголке; - Анализ сложившейся образовательной ситуации, социальный заказ на качественное образование; объём необходимых образовательных услуг; определение стратегических направлений развития школы; <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности через родительские собрания, сайт школы, родительские чаты.</p>
<p>ІІ этап – реализация (январь 2025 – август 2029 гг.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ІІ этап – сентябрь 2025г– август 2029г – Реализации: – реализация «Дорожной карты» Программы развития; – ежегодный промежуточный анализ эффективности

	<p>реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – Обобщение и распространения опыта по реализации Программы развития.
<p>III этап – обобщающий (сентябрь - декабрь 2029г.)</p>	<p>III этап – сентябрь 2029г-январь 2030г – Обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях; - проведение повторной самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по итогам реализации программы развития школы; - определение целевых ориентиров, задач и направлений реализации Программы развития на следующий период. Принятие управленческих решение по дальнейшим перспективам развития ОО.
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Реализация настоящей программы предполагается за счет средств регионального и муниципального бюджетов, в рамках бюджетной сметы ОО.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Рабочая группа осуществляет анализ эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинг заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ ООШ д. Ленино</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</p> <p>Устав образовательного учреждения (утверждён приказом начальника МОУО –УО ТГО от 06.12.2024г. № 594 ;</p> <p><u>Юридический и фактический адрес образовательной организации:</u> 623971 Свердловская область, Тавдинский район, д. Ленино ул. Молодёжная ,2;</p> <p>Адреса мест осуществления образовательной деятельности:</p> <p>-623971, Свердловская обл., Тавдинский район, д. Ленино, ул. Молодёжная, 2;</p> <p>-623971, Свердловская обл., Тавдинский район, д. Ленино, ул. Мира, 3;</p> <p>-623971, Свердловская обл., Тавдинский район, д. Ленино, ул. Ленина, 6. спортивный зал – 1 этаж (помещение №5 по плану БТИ), кабинет технологии -2 этаж (помещение №5 по плану БТИ).</p> <p>Телефон: (34360)47-132</p> <p>E-mail shkola.lenino@mail.ru</p> <p>Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:</p> <p>- <u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u> выдана 13.10.2011г., срок действия лицензии бессрочно.</p> <p>- <u>Свидетельство о государственной регистрации</u> регистрационный номер 77 № 015465812 от 18.09.2013 г.</p> <p>Учредитель</p> <p>-Учредителем учреждения МОУО -УО ТМО</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>НОО – 16 человек</p> <p>ООО- 18 человек</p> <p>Из них: обучающихся с ОВЗ – 7 человек, детей-инвалидов – 1 человек</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Директор - обеспечивает общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие её структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</p> <p>Общее собрание работников - реализует право работников Школы участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников и пр.;</p> <p>Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений с участниками образовательного процесса; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений; вопросы материальнотехнического обеспечения образовательного процесса и др.;</p>

Совет родителей - выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности школы; координирует деятельность классных родительских комитетов; оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; совместно с администрацией школы контролирует организацию горячего питания обучающихся и их медицинского обслуживания; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних

Совет обучающихся - занимается организацией досуговой деятельности, организацией и проведением общественно-полезных и коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; оказанием шефской помощи обучающимся начальной школы.

Школа функционирует в трех зданиях. Первое здание – школа, построенная в 1975 году, в ней находятся 8 учебных кабинетов, из них 2 кабинета начальной школы, в пристрое находится котельная.

Второе здание построено в 1974 году, в нем располагается детский сад, школьная столовая на 54 места, медицинский кабинет и котельная. Спортивный зал и кабинет технологии арендуются в здании сельского дома культуры д. Ленино.

На территории школы имеется спортивная и детская площадка, учебно-опытный участок, большой цветник.

В школе имеется школьный автобус для подвоза детей из д. Тагильцы, находящейся на расстоянии 4 км от школы, и д. Мостовка -27 км от школы, для вывоза детей на различные мероприятия в г. Тавда.

Участок школы огорожен забором с запирающимися воротами, благоустроен, имеются зеленые насаждения.

Материальная и техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для ее обслуживания.

При реализации программ предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

- ☐ занятий спортом
- ☐ творческой деятельности
- ☐ индивидуальной и групповой работы.

В школе реализуется очная форма обучения. Язык обучения- русский. Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к информационной сети ИНТЕРНЕТ. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть через единую систему передачи данных, которая фильтрует всю информацию. Фильтр осуществляется компанией Ростелеком.

В школе ведется электронный журнал. Создан и выложен в Интернет информационный сайт школы, который имеет статус официального (адрес: <https://lenino.uralschool.ru/>)

Для организации всех видов деятельности, обучающихся в

рамках ООП, класс имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- 2 кабинета для учащихся начальных классов, оборудованных современной мебелью, персональными компьютерами для педагога, мультипроекторами,
- для проведения уроков по русскому языку и литературе оборудован 1 кабинет, рабочие места преподавателя автоматизировано;
- уроки по математике проводятся в кабинете, рабочее место учителя автоматизировано;
- оборудован один класс информатики, имеются 10 ноутбуков для учащихся;
- кабинет иностранного языка оборудован персональным компьютером для педагога, колонками;
- кабинет истории и географии оборудован персональным компьютером;
- кабинеты изо и музыки оборудованы персональными компьютерами, телевизорами, пособиями.
- кабинеты биологии, химии и физики оборудованы персональным компьютером и проектором;

В кабинете технологии для девочек имеются автоматизированное рабочее место учителя, 6 электрических швейных машин, оверлок, электрические плиты 1 шт.

Уроки ОБЗР проводятся в кабинете, оборудованном компьютером.

Имеются тренажеры:

- Макеты ручных гранат;
- пневматические винтовки;
- макет автомата Калашникова.

В 2022 году в Школе оборудован Центр детских инициатив - многофункциональное пространство для формирования и развития креативного мышления, самореализации и социализации школьников всех возрастов, место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Центр оборудован телевизором, столами и стульями, маркерной доской, стеллажами, где размещена художественная литература, настольные игры.

Материально-технические условия МКОУ ООШ д. Ленино обеспечивают также возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения образовательного учреждения и организацию их пребывания и обучения в учреждении и соответствуют СП 31-102-99 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей». Образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, созданная в МКОУ ООШ д. Ленино соответствует следующим критериям: доступность, безопасность, информативность.

МКОУ ООШ д. Ленино имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего

	<p>образования;</p> <p>-Дополнительное образование детей и взрослых.</p> <p>Программы внеурочной деятельности ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Разговоры о важном» <input type="checkbox"/> «Функциональная грамотность» <input type="checkbox"/> «Орлята России» <p>Программы внеурочной деятельности ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Разговоры о важном» <input type="checkbox"/> «Россия – мои горизонты» <input type="checkbox"/> Школьный театр «Триада» <input type="checkbox"/> Школьный хор «Радуга» <input type="checkbox"/> Движение первых <p>Дополнительные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Юный краевед» <input type="checkbox"/> «Школьный спортивный клуб»
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация учебного процесса в МКОУ ООШ д. Ленино регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.</p> <p>Образовательная деятельность для 1-9-х классов осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену, учебный год делится на четыре учебных периода – четверти.</p> <p>Промежуточная аттестация для 2-9 классов проводится по четвертям.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.</p> <p>В школе работают:</p> <p>количество учителей (основных)-12 человек;</p> <p>количество специалистов: педагог-психолог-1, учитель-логопед-1, учитель-дефектолог-1, социальный педагог-1, педагог-библиотекарь-1.</p> <p>Педагоги и администрация школы имеют достаточный образовательный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее профессиональное образование – 9 (75%); - средне-специальное профессиональное образование - 3 (25%); - без педагогического образования – 0 (0%). <p>Средний возраст учителей – 49 лет. Среди педагогов школы есть и те, которые являются выпускниками данного ОУ – 4 человека (40 %).</p> <p>Состав педагогов стабильный. Педагогический коллектив в достаточной степени обладает профессиональной компетентностью – совокупностью знаний, умений и навыков, которые основываются на квалификации, конкретном опыте педагогов. В коллективе работают и молодые специалисты и опытные педагоги, которые охотно передают свой опыт молодым учителям, проводят консультации, посещают уроки, помогают анализировать учебную деятельность.</p> <p>Педагоги образовательного учреждения отмечены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации- 2 чел. (20%); -Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 4 чел. (40%); - Звание «Ветеран труда Свердловской области» - 4 чел. (40%);

	<ul style="list-style-type: none"> - Почетной грамотой главы Тавдинского городского округа; - Почетной грамотой Думы Тавдинского городского округа; - Почетной грамотой МОУО-Управления образованием. <p>Повышение профессионального уровня педагогов и руководящих работников является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>100% учителей прошли КПК по профилю педагогической деятельности с учетом их профессиональных дефицитов.</p> <p>Важной формой представления собственного педагогического опыта являются конкурсы профессионального мастерства педагога. В 2025 году учитель начальных классов Безыментова С.С. участвовала в муниципальном конкурсе «Учитель года» в номинации «Классный руководитель».</p> <p>Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов; - администрацией школы ведется системная работа по привлечению педагогических кадров в школу.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Школа расположена в населенном пункте, удаленном от центра и большинства учреждений дополнительного образования. Достаточно большой процент наших учащихся живёт в семьях неполных, малообеспеченных, многодетных и опекаемых.</p> <p>Школа использует воспитательные возможности округа, сотрудничая с многими учреждениями и организациями.</p> <p>Школа плодотворно взаимодействует с организациями города, а также заключает договоры о сетевом взаимодействии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Межмуниципальным отделом МВД России Тавдинский; - МЧС России по Свердловской области; - Тавдинской Центральной Районной больницей; - МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»; - МАУ "Управление культуры, молодежной политики и спорта" г. Тавды; - ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» - Центром культуры «Россия»; - ДК им. Ленина; - МКОУ СОШ №1; МКОУ СОШ №2, МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

В рамках проекта «Школа Минпросвещения», МКОУ ООШ д.Ленино приняла участие в самодиагностике, в ходе которой образовательная организация набрала 146 баллов, что соответствует среднему уровню результатов образовательного процесса. Детализация данных самодиагностики представлена на рисунке 1.

5. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

СР 11.2024



Вопросы

Средний

Звездодиаграмма / График

146 баллов

146 баллов

Легенда



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

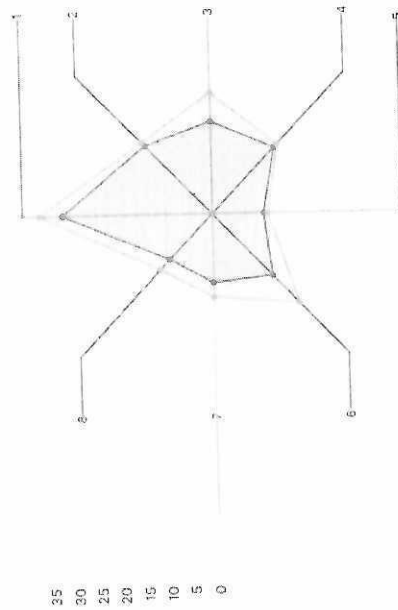


Рисунок 1 - самодиагностика МКОУ ООШ д.Ленино

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балл ная оцен ка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	<p>Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.</p> <p>Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников. • Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). • Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. • Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. • Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.

2.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
						Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общееобразовательной организации; -взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; -

						использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
3.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>
						<p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>
						<p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p>

4.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
						<p>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.

5.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разрабатываются и реализуются по 3 направлениям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
6.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие мониторинга интересов и способностей обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.

						<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся. Создание сообщества обучающихся и педагогических работников.
7.	<p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)</p>	1-2 объединения	1	<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	Школьные творческие объединения	<p>Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив.
8.	<p>Реализация программ краеведения и школьного туризма</p>	<p>Реализуется 1 программа краеведения или</p>	1	<p>Магистральное направление «Воспитание»</p>	Организация воспитательной деятельности	<p>Недостаточно сформирована система работы административной</p>	<ul style="list-style-type: none"> Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно.

	школьного туризма				команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
9.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.
10.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра	1	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды. Формирование перспективного плана повышение квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в

	образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)					Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. <ul style="list-style-type: none"> Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.
11.	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.
12.	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Развитие и повышение	Отсутствие педагогов, <ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном

	уровне	команда»	квалификации	участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	движении (за три последних года). <ul style="list-style-type: none"> Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
13.	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологической благоприятной о школьного климата	Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога. <ul style="list-style-type: none"> Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

14.	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	100% педагогически х работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам мультимедиа. • Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.
						Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). • Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.
15.	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».

	<p>деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>					<p>Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.</p>	<p>Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> В график повышения квалификации внести обучение педагогов для работы в «Школе полного дня». 	<ul style="list-style-type: none"> Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игровая комната), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
--	---	--	--	--	--	--	---	---	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

3.2.1. Описание дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Магистральное направление «Знание» по результатам самодиагностики получено 32 баллов, максимальный показатель 48 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Определены дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью, вместо 10 часов
2. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников максимум на муниципальном уровне
3. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников максимум на муниципальном уровне
4. Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации.
5. Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
6. Не проводится трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

Магистральное направление «Здоровье» по результатам самодиагностики получено 20 баллов, максимальный показатель 24 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

1. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.

Магистральное направление «Творчество» по результатам самодиагностики получено 19 балла максимальный показатель 29 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ- Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям

2. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия-1 технологический кружок
3. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях максимум на муниципальном уровне
4. Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне
5. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями, а необходимо более 5.
6. Отсутствие школьного хора

Магистральное направление «Воспитание» по результатам самодиагностики получено 19 баллов максимальный показатель 22 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Определены дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Недостаточная вовлечённость учащихся в туристско-краеведческую деятельность. Отсутствие материальнотехнического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.

Магистральное направление «Профориентация» по результатам самодиагностики получено 11 баллов максимальный показатель 14 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. . Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» по результатам самодиагностики получено 18 баллов максимальный показатель 31 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Основные направления:

- ✓ постоянная, системная работа по профессиональному развитию работников;
- ✓ оценка результатов работников через систему показателей, основанных на стратегических и тактических целях школы, определенных программой ее развития;

- ✓ развитие системы мотивации и стимулирования работников в целях повышения эффективности и результативности их работы;
- ✓ системная работа по подбору и расстановке кадров, в том числе формирование и ведение кадрового резерва;
- ✓ поддержание комфортной деловой среды, основанной на уважительном отношении работников друг к другу, к обучающимся, их родителям (законным представителям) в любых обстоятельствах; □ оказание поддержки молодым специалистам, а также опытным педагогам.

На основе самодиагностики разрабатывается перспективный профиль образовательной организации, реализация которого поможет выйти на следующий уровень. При этом механизмы достижения целей у школы – собственные, уникальные и неповторимые, зависящие от потенциала, образовательного контекста.

По результатам самодиагностики определены дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Участие педагогов в конкурсном движении.

Магистральное направление «Школьный климат» получено 14 баллов, максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Выявлены следующие дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Отсутствие отдельного кабинета педагог-психолога

Магистральное направление «Образовательная среда» по результатам самодиагностики получено 13 баллов максимальный показатель 21 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня Дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Частичное соответствие оснащения образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.
2. Отсутствие реализации модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание 32 балла из 48	<p>1. Обучающимся обеспечено 3–4 часа внеурочной деятельности, вместо 10 часов</p> <p>2. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников максимум на муниципальном уровне</p> <p>3. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников максимум на муниципальном уровне</p> <p>4. Не проводится трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить до 10ч еженедельных занятий внеурочной деятельностью • Создать систему работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечить разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организовать систематическую подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечить мотивацию и интерес обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Провести анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа. • Обеспечить административный контроль • Обеспечить информационную открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о

		состоянии здоровья обучающихся); - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.
2	Воспитание 19 баллов из 22 баллов	<p>• Обеспечить совершенствование профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>• Увеличить вовлеченность учащихся в туристско-краеведческую деятельность.</p> <p>• Увеличить материальнотехническое оснащение для реализации программ по туризму</p>
3	Здоровье 20 баллов из 24 баллов	<p>• Определить сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>• Продолжить работу по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p>

4	Творчество 19 баллов из 29 баллов	1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ- Программы разработаны и реализуются по 3 направлениям 3.Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях максимум на муниципальном уровне 4.Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне 5.Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями. 1.Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> Активизировать участие учащихся в конкурсах, фестивалях и олимпиадах. Увеличить численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общеобразовательной организации. Улучшать качество ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.
5	Профориентация 11 баллов из 14 баллов	1.Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> Мотивировать обучающихся на участие в чемпионатах по профессиональному мастерству.
6	Учитель. Школьная команда 18 баллов из 31 баллов	5.Участие педагогов в конкурсном движении..	<ul style="list-style-type: none"> Увеличить долю участие педагогов в конкурсном движении
7	Школьный климат 14 баллов из 19 баллов	1.Отсутствие отдельного кабинета педагог-психолога.	
8	Образовательная среда 13 баллов из 21 баллов	<p>1. Частичное соответствие оснащения образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, предоставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>3. Отсутствие реализации модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Систематическое пополнение материально-технической базы Открыть группу продленного дня

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов	
Магистральные направления и ключевые условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности
<p>Знание</p> <p>✓ 100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП.</p> <p>✓ Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</p> <p>✓ Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности</p> <p>✓ Разработана система мониторинга образовательных результатов</p>	<p>✓ Низкий процент победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне.</p> <p>✓ Не используются сетевые возможности взаимодействия при реализации ООП (на всех уровнях)</p>	<p>✓ Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и применением дистанционных технологий.</p> <p>✓ Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и. как следствие, повышение качества образовательного процесса.</p> <p>✓ Активное вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность школы</p>	<p>✓ Недостаточное бюджетное финансирование</p>
Воспитание	<p>✓ В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность управленческого самоуправления, Движение Первых, объединения Орлята</p>	<p>✓ Недостаточно регламентированы формы взаимодействия школы с родительской общественностью по</p>	<p>✓ Развитие системы взаимодействия учреждений дополнительного образования, культуры, спорта</p> <p>к</p>

	<p>России, Юнармия.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создан отряд волонтеров ✓ В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы ✓ Осуществляется системная поддержка детей СОП. ✓ В школе сохраняются традиции трудового воспитания. 	<p>вопросам воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Не в полной мере реализуются возможности поисковой, туристской и краеведческой деятельности школьников 	<p>спорга.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация совместной работы с учреждениями социальной защиты 	<p>сотрудничеству</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Все дети в школе обеспечены горячим питанием. ✓ Реализуются отдельные программы курсов внеурочной деятельности по здоровьесбережению. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточная работа по привлечению учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» ✓ Отсутствие комплексной программы школы по здоровьесбережению 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение учащихся школы к участию в районных спортивных соревнованиях ✓ Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не все обучающиеся будут иметь возможность принимать участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. ✓ Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности. В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточное количество реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих программ) ✓ Большая нагрузка педагогических работников ✓ Недостаточно помещений для полноценного 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Есть возможность творческих мероприятий на уровне муниципалитета ✓ Организация совместных д 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие детей во многих конкурсах увеличивает загруженность ✓ Кадровый дефицит

		<p>функционирования детских творческих объединений</p> <p>✓ В школе не налажена работа детского вокального (хорового) коллектива</p>		<p>✓ Использование платформы «Билет в будущее» как возможности проверить личные предрасположенности обучающихся к выбираемым профессиям.</p> <p>✓ Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы.</p> <p>✓ Организация экскурсий на предприятия</p>	<p>✓ Недостаточная материально-техническая база для организации онлайн занятий по профориентации</p>
Профориентация	<p>✓ Составлен план профориентационной работы школы, обучающихся 6–9 классов принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p> <p>✓ Ученики участвуют в профпробах на муниципальных площадках.</p> <p>✓ Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по профориентации</p>				
Учитель. Школьная команда	<p>✓ Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя).</p> <p>✓ Стабильный педагогический коллектив</p> <p>✓ 100% учителей прошли</p>	<p>✓ Не налажена внутришкольная система диагностики профессиональной компетенции учителей</p> <p>✓ Учителя не являются активными участниками конкурсов</p>	<p>✓ Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации,</p> <p>✓ Возможность посещать региональные и муниципальные мероприятия методической</p>	<p>✓ Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие конкурсного движения</p> <p>✓ Кадровый дефицит</p>	

	КПК по вопросам реализации ФГОС - 2021	профессионального мастерства ✓ Более 60% педагогов имеют педагогическую нагрузку	направленности	
Школьный климат	<p>✓ В штатном расписании есть педагог-психолог, учитель- логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.</p> <p>✓ Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей.</p> <p>✓ Ведется системная работа с обучающимися «группы риска»</p> <p>✓ Функционирует ПШк, совет профилактики, школьная служба примирения</p>	<p>✓ Не в полной мере использована возможность зонирования школьного пространства</p>	<p>✓ Использование возможности социального партнерства привлечения специалистов</p>	<p>✓ Недостаточное финансирование</p>
Образовательная среда	<p>✓ Школа подключена к высокоскоростному интернету.</p> <p>Учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру, Сферум</p> <p>✓ Разработаны ЛНА по электронному документообороту</p> <p>✓ Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества в контакте</p>	<p>✓ Недостаточное оборудование компьютерной техникой</p> <p>✓ Недостаточное использование ресурсов ФГИС Моя школа</p>	<p>✓ Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий</p> <p>✓ Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности</p>	<p>✓ Сокращение бесплатных образовательных платформ</p> <p>✓ Неприятие использования онлайн возможностей родителями (законными представителями)</p>

4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Основные ориентиры развития на предстоящий период:

– реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организацией, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень.

Стратегические цели развития образования сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2026 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

– компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

– возможность онлайн-образования;

– подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования выступают:

– развитие ранней профориентации обучающихся;

– модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей);

- развитие учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций, обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Оценка эффективности:

- 1) выявление отклонений фактических показателей от планируемых;
- 2) установление причин отклонения;
- 3) принятие мер по выполнению показателей;
- 4) планирование дальнейшей работы с учетом недостигнутых показателей.

Критерии оценки эффективности:

- 1) реализация запланированных мероприятий;
- 2) степень достижения заявленных результатов;
- 3) соответствие фактических показателей и планируемых.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсы обеспечения	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1.	Знание	«Знания для всех»	Обеспечить учебниками учебными пособиями	Обеспечение учебными пособиями, в том числе в электронном виде.	сентябрь 2025 г – август 2029 г	1. Применение электронного учета библиотечного фонда. 2. Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). 3. Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. 4. Организация поиска и обмена	Заявка на закупку учебников, список учебников в	Краснова Е.В. заместитель директора	Наличие всех необходимых учебников и учебных пособий, в	100% обеспеченность

					учебниками с другими общеобразовательными организациями. 5. Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме. 6. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.	учебных пособий		том числе в электронном виде.	
2.	Здоровье «Здоровье - образ жизни»	Создать условия для увеличения количества учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	Увеличится доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	сентябрь 2025г-август 2029г	1. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 2. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 3. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	Список учащихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».	Краснова Е.В., заместитель директора	От 10% до 29% учащихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО».	Ежегодный анализ и обновление списков
3.	Творчество «Талантлив»	Заключение договоров о сетевом взаимодействии, в том числе для организации технологиче	Будут реализовываться дополнительные образовательные программы с	сентябрь 2025г-август 2029г	1. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. 2. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 3. Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным	Договор о сетевом взаимодействии	Иванова С.С., педагог-организатор	Наличие договоров о сетевом взаимодействии с 2 организациями	Реализация программ по сетевому взаимодействию

			ского кружка	использовани ем сетевой формы реализации		общеобразовательным программам.					
4.	Творчество	«Ты талантлив»	Разработка плана мероприятий для школьных творческих объединений	Бюджет увеличено количество мероприятий, проводимых каждым школьным творческим объединением.	сентябрь 2025г–август 2029г	1. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д. 2. Создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.)	План мероприятий (ежегодный)	Иванова С.С., педагог организатор	Проводится более 1 мероприятий в год для каждого школьного творческого объединения	Анализ выполнения плана, внесение изменений	
5.	Профориентация	Мир профессий	Для обучающихся 6-11 классов - развивать компоненты готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании)	1. Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных	сентябрь 2025г–август 2029г	1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2. Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д. 3. Анализ потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного	Договор о сетевом взаимодействии с ТТЭ им Елохина	Воробьев А.Н.В., директор	Наличие договоров о сетевом взаимодействии	Показатель самооценки	

			и личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории.	социальных условиях; 2. Наличие договора о сегево взаимодействии с Тавдинским техникумом им. Елохина.		образования, в том числе в кружках, секциях и др., направленных на профориентацию.				
6.	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Создать условия для прохождения педагогическим и работникам и диагностик профессиональных компетенций	Педагогические работники пройдут диагностику профессиональных компетенций	сентябрь 2025г – август 2029г	1. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. 2. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. 3. Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. 4. Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательных профессиональных дефицитов и потребностей. 5. Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной	Список педагогов, прошедших диагностик у. ИОМ педагогов	Краснова Е.В., заместитель директора	Более 80% педагогических работников пройдут профессиональные компетенций	Ежегодная коррективная разработка списка. Разработана ИОМ

					деятельности. 6. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.					
7.	Учитель. Школьная команда	«Мы вместе»	Создать условия для прохождения управленческой командой обучения по программам Федерального о реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.	Управленческая команда пройдет обучение по программам Федерального о реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.	сентябрь 2025 г – август 2029 г	1. Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 2. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.	Перспективный план прохождения повышения квалификации. Копии удостоверений	Краснова Е.В., заместитель директора	100% управленческой командой пройдет обучение по программам Федерального о реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.	Анализ перспективно го плана.
8.	Образовательная среда	«Обучение для всех»	Создать условия для использования сервисов и подсистем «Библиотека ЦОК»	Педагогические работники используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя ЦОК»	сентябрь 2025 г – август 2029 г	1. Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»	Статистика использования	Китменев Н.Е., заместитель директора	Более 95% педагогических работников их используют сервисы и подсистему «Библиотека	Анализ статистической информации

			ФГИС «Моя школа».	школа».				ЦОК» ФГИС «Моя школа».	
9.	Образова тельная среда	«Обучен ие для всех»	Создать условия для работы группы продленного дня	Функционир ует группы продленного дня.	сентябр ь 2025г– август 2029г	1. Подготовка документов по группе продленного дня. 2. Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группе продленного. 3. Обеспечение организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группе продленного дня.	Краснова Е.В., заместите ль директора	Будет функциониро вать хотя бы 1 группа продленного дня	Анализ документо в

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Магистральное направление, ключевое условие	Планируемые результаты
Магистральное направление «Знание»	<input type="checkbox"/> Обеспечение учебными пособиями, в том числе в электронном виде <input type="checkbox"/> Обеспечено учащихся с ОВЗ, с инвалидностью учебными пособиями в полном объеме. <input type="checkbox"/> Организовано обучения на курсах повышения квалификации и организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности. <input type="checkbox"/> Внеурочная деятельность организована с использованием сетевых форм реализации образовательной деятельности.
Магистральное направление «Здоровье»	<input type="checkbox"/> Увеличено количество видов спорта в ШСК до 5. <input type="checkbox"/> Увеличится доля учащихся, получивших знак отличия ВФС «ГТО».
Магистральное направление «Творчество»	<input type="checkbox"/> Будут реализовываться 3 и более дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевых форм реализации (будет заключен договор с 2 и более организациями). <input type="checkbox"/> Увеличится количество учащихся, посещающих школьные творческие объединения. <input type="checkbox"/> Будет проводиться каждым школьным творческим объединением 1-3 мероприятия в год.
Магистральное направление «Профориентация»	<input type="checkbox"/> Заключено соглашение с предприятиями /организациями оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»	<input type="checkbox"/> Более 80% педагогических работников пройдут диагностику профессиональных компетенций. <input type="checkbox"/> Более 80% педагогических работников пройдут обучение и программы повышения квалификации по инструментам ЦОС. <input type="checkbox"/> Более 80% педагогических работников и управленческих кадров пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. <input type="checkbox"/> 100% управленческой команды пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования. <input type="checkbox"/> Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдет обучение и программы, направленным на формирование у учащихся навыков обеспечивающих технологический суверенитет страны.
Ключевое условие «Школьный климат»	<input type="checkbox"/> Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа и профилактике травли. <input type="checkbox"/> Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения.
Ключевое условие «Образовательная среда»	<input type="checkbox"/> Более 95% педагогических работников используют сервисы подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». <input type="checkbox"/> Будут функционировать группы продленного дня.

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Система нормативно-правовых локальных документов.	Актualизирована система локальных актов по направлениям деятельности МКОУ ООШ д. Ленино в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.	Обновление системы локальных актов: - локальный акт о реализации образовательной программы в сетевой форме; - Договора сетевого взаимодействия с учреждениями СПО города для организации профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих.	- Законодательство РФ - приказы Минпросвещения РФ - приказы МО и МП Свердловской области - Приказы Управления образованием МОУО-УО
Материально-техническое обеспечение	Оборудование учебных кабинетов, лабораторий, спортивного зала и площадки	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС	- Привести в полное соответствие оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	- Бюджетное финансирование - Внебюджетные источники
Кадровые ресурсы	- Штатное расписание - Педагогические работники	- Меры материального и нематериального стимулирования - Наличие методических Объединений - Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников - Условия для системного	- Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по программам ЦОС - Увеличение доли управленческой команды прошедших повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального	- Механизмы по стимулированию труда педагогических работников

		повышения квалификации	<p>образования</p> <p>-Повышение профессиональной компетенции педагогических работников за счет увеличения количества учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования -Повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям, разработка ИОМ педагога для обеспечения наличия победителей и призеров регионального и всероссийского уровня.</p>	
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства		Бюджетные школы	Бюджетные средства

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Магистральное направление «Знание».		
создание условий для реализации двух и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Разработаны учебные планы одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Наличие 2 и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.
обеспечить учебниками и учебными пособиями.	Обеспечение учебными пособиями, в том числе в электронном виде.	100% обеспеченность
сработать отдельные локальные акты, регламентирующие вопросы образования воспитанников для учащихся с ОВЗ, с валидностью.	Разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы образования и воспитания для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Наличие необходимых локальных актов
сработать адаптированные основные общеобразовательные программы	Управленческая команда разработала адаптированные основные общеобразовательные программы.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.
обеспечить учебниками и учебными пособиями	Обеспечены учащиеся с ОВЗ, с инвалидностью учебными пособиями в полном объеме.	Учащиеся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
создать условия для прохождения педагогическими работниками	Педагогические работники прошли обучение в части	100% педагогических работников прошли
Магистральное направление «Воспитание».		
определить сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы), по программе краеведения	Разработана и реализуется программа краеведения. Определены сетевые партнеры.	Реализуется программа краеведения
Магистральное направление «Здоровье».		
создание условий для увеличения количества учащихся посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта	Увеличено количество учащихся, посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.	30% и более учащихся постоянно посещают занятия
создать условия для увеличения количества учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	Увеличится доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	От 10% до 29% учащихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО».
Магистральное направление «Творчество».		
создать условия для увеличения количества учащихся, занимающихся в школьных творческих объединениях	Увеличение количества учащихся, занимающихся в школьных творческих объединениях	30% и более участвуют в школьных творческих объединениях

разработка плана мероприятий для школьных творческих объединений	Будет увеличено количество мероприятий, проводимых каждым школьным творческим объединением.	Проводится более 2 мероприятий в год для каждого школьного творческого объединения.
---	--	--

Магистральное направление «Профориентация».

заключить соглашения с предприятиями и организациями, оказывающими действие в реализации профориентационных мероприятий.	Заключен договор с ТТЕ им.Елохина, оказывающим содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Наличие договора с ТТЕ им.Елохина.
---	--	---------------------------------------

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».

создать условия для обучения педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	Педагогические работники пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	Более 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
создать условия для прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Педагогические работники и управленческие кадры пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Более 80% педагогических работников и управленческих кадров пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания
создать условия для прохождения управленческой командой обучения по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Управленческая команда пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.	100% управленческой команды пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.
100% управленческой команды пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.	Учителя из числа учителей предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдут обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	Хотя бы 1 учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдет обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.

Ключевое условие «Школьный климат».

разработать психолого- педагогическую программу по профилактике травли	Разработана и реализуется психолого- педагогическая программа по профилактике травли.	Наличие психолого- педагогической программы по профилактике травли
разработать психолого- педагогическую программу по профилактике девиантного поведения	Разработана и реализуется психолого- педагогическая программа по профилактике девиантного поведения	Наличие психолого- педагогической программы по профилактике девиантного поведения

Ключевое условие «Образовательная среда».		
создать условия для использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Педагогические работники используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Более 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».
создать условия для работы групп продленного дня	Функционирует группа продленного дня.	Будет функционировать хотя бы 1 группа продленного дня.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	04.07.2024		Создание группы	Приказ о создании рабочей группы	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР Новоселова Л.В.
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	23.05.2025		Наличие	Программа развития	Рабочая группа	Директор Воробьева Н.В., Заместитель директора по УВР Краснова Е.В.
Организация участия в Информационно образовательных совещаниях по сопровождению проекта «Школа Минпросвещения»	В течение 2025-2029 гг.		Мероприятия проекта «Школа Минпросвещения»	Протоколы педагогически советов, методических совещаний, родительских собраний	Администрация, Учителя-предметники, учителя начальных классов	Заместитель директора по УВР Краснова Е.В.
Магистральное направление «Знание». Подпроект «Знания для всех»						
Проведение консультации для учителя начальный классов и учителей-предметников по вопросу актуализации перечня	Июнь 2025		Перечень учебников и учебных пособий	Перечень	Администрация, Учителя-предметники, учителя начальных	Заместитель директора по УВР Краснова Е.В.

учебных пособий, в том числе в электронном виде							классов	
Разработка рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности на основе ФООП НОО, ФООП ООО	Ежегодно до 31. 08		100% составление рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности.	Единые рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам.	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Заместитель директора по УВР Краснова Е.В.		
Обеспечение учебниками в полном объеме Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	До 01.09. ежегодно		100% обеспеченность учебниками	Учебники	Директор Воробьева Н.В.	Директор Воробьева Н.В.		
Обеспечение учебниками в полном объеме Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	До 01.09. ежегодно		Организована сетевая форма	Договоры о сетевом взаимодействии	Администрация	Директор Воробьева Н.В.		
Систематическое повышение квалификации педагогов	2025-2029		Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Краснова Е.В.		
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Ежегодно в соответствии с расписанием ВсОШ		Участие в муниципальном этапе – не менее 5 %.	Победители муниципального этапа - 1 чел.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Краснова Е.В.		
Магистральное направление «Здоровье». Подпроект «Здоровье -образ жизни»								
Расширение направлений	01.09.2026		Увеличение	Реализация	Учителя-	Руководитель		

работы школьных спортивных клубов			количества видов спорта в школьном спортивном клубе	дополнительных общеразвивающих программ по 5 видам спорта в школьном спортивном клубе.	физической культуры	ШСК Костырева А.В.
Участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществ обладателей удостоверений ГТО.	Ежегодно (по графику сдачи норм ГТО)		Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК ГТО, подтвержденный удостоверением	Обучающиеся, имеющие знак отличия ВФСК ГТО, подтверждением (до 30%)	Учителя-физической культуры	Руководитель ШСК Костырева А.В.
Магистральное направление «Творчество». Подпроект «Ты талантлив»						
Заключение договоров о сетевом взаимодействии.	01.09.2025		Договоры о сетевом взаимодействии	Договоры	Администрация	Заместитель директора по УВР Краснова Е.В.
План мероприятий школьных творческих объединений	Ежегодно до 01.09		План мероприятий школьных творческих объединений	План	Администрация, педагог-организатор	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР Краснова Е.В.
Магистральное направление «Профориентация». Подпроект «Мир профессий»						
Заключение договора с ТТЕ им.Елохина, оказывающим содействие в реализации профориентационных мероприятий.	01.09.2025		Договор о сетевом взаимодействии	Договоры	Администрация, классные руководители 7-9 кл.	Заместитель директора по УВР Краснова Е.В.
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда». Подпроект «Учитель. Школьная команда»						

Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	В течение года		Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания Организация обучения управленческих кадров по программам повышения квалификации Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	В течение года		Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
Ключевое условие «Школьный климат». Подпроект «Школьный климат»						
Организация социального-психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	01.09.2025		График проведения социально-психологического тестирования	Списки учащихся, прошедших социальнопсихологическое тестирование	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УВР
Разработка и реализация психолого-педагогическая программа по профилактике травли.	20.05.2025		Психологопедагогическая программа по профилактике травли	Программа	Администрация	Заместитель директора по УВР
Разработка и реализация психолого-педагогическая программа по профилактике	20.05.2025		Психологопедагогическая программа по профилактике	Программа	Администрация	Заместитель директора по УВР

девиантного поведения.			девиантного поведения			
Ключевое условие «Образовательная среда». Подпроект «Обучение для всех»						
Организация использования педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	01.09.2025		График мероприятий для педагогов	Отчет о проведении мероприятий (протокол)	Администрация	Заместитель директора по УВР Краснова Е.В.
Открытие группы продленного дня.	01.09.2026		Приказ об открытии группы продленного дня	Приказ, группа продленного дня	Администрация	Заместитель директора по УВР Краснова Е.В.